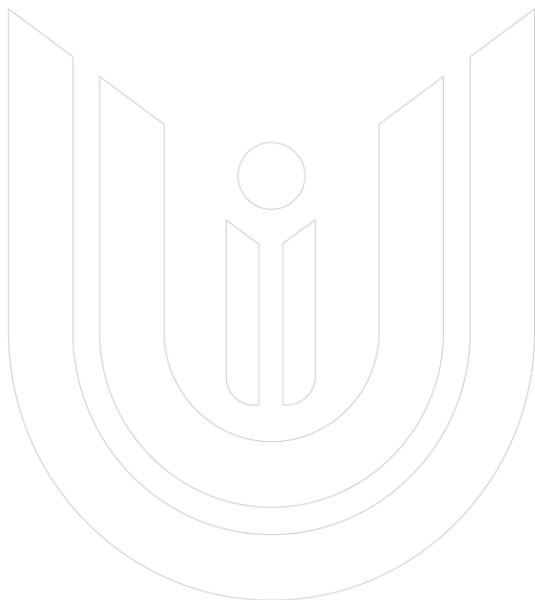




REVISIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLÍVAR MADERO VARGAS 2011

Dirección de Evaluación y Acreditación de
Institutos y Conservatorios Superiores

Agosto - 2024



CONTENIDO

1. Antecedentes	2
2. Base normativa	4
3. Objetivo	7
4. Alcance	7
5. Desarrollo	7
6. Conclusión	935
7. Recomendación	936



1. ANTECEDENTES

1.1 PROCESO 2014-2016

- En mayo de 2016, el CEAACES notifica los resultados del proceso de evaluación externa llevado a cabo en el período 2014-2016 a 219 Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos (ISTT). Este proceso ubica a 47 institutos en la categoría de “Acreditados”; 64 institutos en la categoría “En proceso de acreditación Condicionados”; 80 institutos en la categoría “En proceso de acreditación Fuertemente Condicionados”; y, 28 institutos en la categoría “No Acreditados”. De los 47 ISTT acreditados, uno inicia su proceso de cierre y 46 presentan el Plan de Mejoras.
- En el año 2018, el CACES llevó a cabo un proceso de evaluación externa para los institutos que no fueron evaluados en el 2014-2016, obteniendo un instituto acreditado que se suma a los 46 acreditados en el proceso anterior, además un instituto inicia su proceso de cierre, por lo que 46 institutos ejecutan su plan de mejoras.
- Una vez cumplidos los plazos de ejecución del Plan de mejoras y considerando la Resolución del Pleno del CACES No. 111-SE-23-CACES-2021 de 22 de septiembre de 2021, en la que se amplía la acreditación hasta que el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior emita los resultados del siguiente proceso de evaluación con fines de acreditación de los ISTT, La Dirección de Evaluación y Acreditación de Institutos y Conservatorios Superiores (DEAICS) solicita la actualización del Plan de mejoras de las 46 instituciones acreditadas.

1.2 PROCESO 2020-2021

- El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), durante el periodo 2020 – 2021 realizó el proceso de evaluación con fines de acreditación de 110 Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos (ISTT) que se encontraban en proceso de acreditación. En línea con lo anterior, el Pleno del CACES en ejercicio de sus atribuciones establecidas en la LOES y demás reglamentación interna, en su Sesión Ordinaria No. 10, desarrollada el 28 de julio de 2021, conoció, aprobó y resolvió sobre los informes de evaluación externa de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, obteniendo como resultado: 55 instituciones Acreditadas y 55 No acreditadas.
- Mediante varios oficios, la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SENESCYT) notifica al CACES los procesos de fusión por absorción ejecutados, entre los que constan cinco ISTT públicos acreditados; por lo tanto, 53 institutos presentan su plan y de estos al momento solo 50 se encuentran en funcionamiento y cuentan con oferta académica vigente.

- De los 55 institutos NO acreditados, la SENESCYT comunica al CACES mediante oficios la extinción por fusión de 13 institutos; tres informan que no cuentan con estudiantes, profesores ni trabajadores ; 39 cuentan con planes subidos a la plataforma del CACES.
- La DEAIICS como parte del acompañamiento a los procesos de aseguramiento de la calidad de los ISTT solicitó la presentación del informe de ejecución del plan, correspondiente al primer año, para lo que se habilitó la plataforma del CACES del 6 al 13 de febrero de 2023.
- En febrero de 2024 la DEAIICS solicitó la presentación del informe de ejecución del plan, correspondiente al segundo año, para lo que se habilita la plataforma del CACES del 16 de febrero al 17 de marzo de 2024.
- Una vez elaboradas las observaciones a los Informes de ejecución presentados por los ISTT el CACES envió a cada institución el documento Revisión de la Ejecución del Plan de Mejoras/Aseguramiento/Mejoramiento con el propósito de que en el plazo de una semana (ocho días) revisen las observaciones, analicen la correspondencia con la información reportada para cada indicador en el documento del informe y en lo registrado en la plataforma del CACES y de ser el caso realicen puntualizaciones.
- Transcurrido el plazo se procedió a revisar las puntualizaciones enviadas por los institutos y acogiendo las pertinentes, se elaboró el documento final que consta en la plataforma del CACES para el libre acceso de cada institución durante el mes de septiembre de 2024. Cabe mencionar que para dar cumplimiento al cronograma del proceso de acompañamiento, se acogieron únicamente las aclaraciones enviadas en el plazo indicado.

2. BASE NORMATIVA

Constitución de la República del Ecuador (2008)

El artículo 26 señala:

“La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.”;

El artículo 352 determina:

“El sistema de educación superior estará integrado por (...) institutos superiores técnicos, tecnológicos (...) debidamente acreditados y evaluados (...);”;

El artículo 351 determina:

“El sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global”.

Ley Orgánica de Educación Superior (2018)

El artículo 12 señala que los principios del Sistema:

“El Sistema de Educación Superior se rige por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global.

El artículo 14 establece que las Instituciones de Educación Superior:

“Son instituciones del Sistema de Educación Superior: (...) b) Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de artes, tanto públicos como particulares debidamente evaluados y acreditados, conforme la presente Ley; y, c) Los conservatorios superiores, tanto público como particulares, debidamente evaluados y acreditados, conforme la presente Ley. (...).”.

El artículo 95 señala:

“El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establecerá modelos que incluirán criterios y estándares cuantitativos y cualitativos, que las instituciones de educación superior, carreras y programas deberán alcanzar para ser acreditadas; entendiendo que el fin último es la calidad y no la acreditación.”;

El artículo 96.1 dispone

Cuando una institución de educación superior, una carrera o programa no sea acreditada por no cumplir los requisitos establecidos para la evaluación del entorno de la calidad, el Consejo de aseguramiento de la calidad de la educación superior dispondrá a la institución la formulación e implementación de un plan de mejoramiento de hasta tres años que contará con el acompañamiento de este organismo, luego de lo cual se procederá a realizar una nueva evaluación externa.

El artículo 173 prescribe:

“El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior normará la autoevaluación institucional, y ejecutará los procesos de evaluación externa, acreditación y apoyará el aseguramiento interno de la calidad de las instituciones de educación superior.”

Reglamento de Evaluación Externa con Fines de Acreditación para Institutos y Conservatorios Superiores. (2019)

El artículo 28 dispone:

“Las resoluciones sobre evaluación y acreditación que emita el CACES causarán estado y serán de cumplimiento obligatorio para los ICS y para los demás organismos que rigen el Sistema de Educación Superior.”.

Reglamento para la Determinación de Resultados del Proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos en Proceso de Acreditación.(2021)

El artículo 10 establece:

“(…) Los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos «Acreditados» deberán presentar un informe de ejecución del plan de aseguramiento de la calidad de forma anual. (…)”.

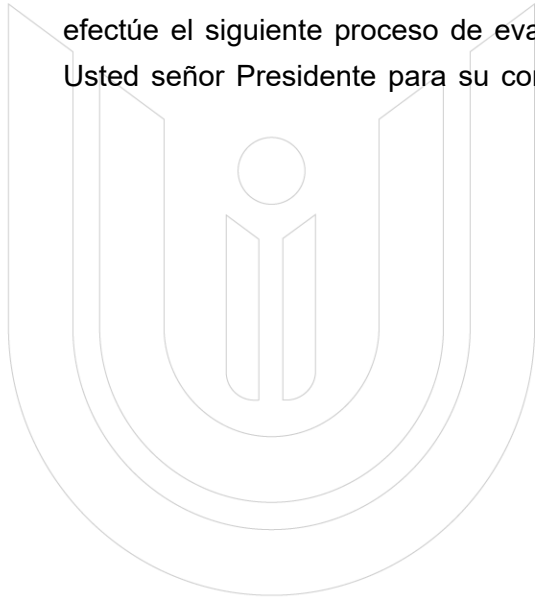
El artículo 11 señala:

“(…) Los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos «No Acreditados» deberán presentar un informe de ejecución del plan de mejoramiento de la calidad de forma anual. (…)”.

Resolución No. 111-SE-23-CACES-2021

Considerando:

Que, a través de Memorando No. CACES-PR-2021-0300-M, de 26 de agosto de 2021, el Abg. Luis Carrera Narváez, Procurador de este Organismo, remitió al Econ. Juan Manuel García Samaniego, PhD., Presidente del CACES, el criterio jurídico requerido, en cuya parte pertinente menciona: “Desde el punto de vista estrictamente jurídico, es procedente la ampliación de la acreditación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos (ISTT), **debiendo para tal efecto, respetar los procedimientos y disposiciones establecidas en la normativa legal vigente**. El Pleno de este Organismo en ejercicio de sus competencias y atribuciones podrá resolver sobre la ampliación del plazo de acreditación de los ISTT que fueron acreditados en el año 2016 hasta que se efectúe el siguiente proceso de evaluación con fines de acreditación. Lo cual informo a Usted señor Presidente para su consideración y fines pertinentes.” (énfasis añadido)



3. OBJETIVO

Verificar la ejecución de los planes con el propósito de dar acompañamiento a los ISTT en la ejecución de estos, aportando con observaciones que contribuyan al logro de las metas trazadas por cada institución de educación superior.

4. ALCANCE

El presente informe incluye una revisión técnica del reporte de las acciones ejecutadas en el 2023 correspondientes al plan de mejoras/mejoramiento/aseguramiento de la calidad que la institución se propuso, en cuanto a los logros alcanzados en el cumplimiento de los objetivos trazados, a partir de esto se emiten conclusiones y recomendaciones.

5. DESARROLLO

A continuación, se detallan las observaciones al informe de la ejecución del plan presentado. Es importante mencionar que las observaciones que constan en el presente documento se emitieron considerando la información reportada por la institución.

5.1 OBSERVACIONES GENERALES

LÍNEA BASE Y META ALCANZADA

El Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas reporta valoraciones para la línea base y meta de los indicadores cualitativos y cuantitativos, acordes con lo establecido en el modelo de evaluación 2024. Destacando que, las metas de la mayoría de los indicadores han mejorado desde el año 2022 hasta alcanzar el estándar en el caso de indicadores cuantitativos, o a la máxima valoración en el caso de los cualitativos. Tomando como ejemplo, el indicador Remuneración promedio mensual TC, donde indica que, la línea base fue de USD. 720,00; la cual aumentó moderadamente hasta alcanzar una meta en el año 2023 de USD. 800,00; sin embargo, con este resultado no cumple con el estándar de USD. 1100,00 en la remuneración promedio mensual TC y, por otra parte, en el indicador Remuneración promedio por hora TP, señala que tiene una línea base de USD. 6,00 y que para el año 2023 muestra una meta alcanzada de USD. 8,00; significando que no cumple con el estándar del indicador de USD. 13,00; por lo que debe analizar las actividades que le aporten de manera significativa al cumplimiento del estándar de los indicadores cuya valoración se mantiene baja, puesto que en un año de ejecución del plan no lograron mejorar ciertos indicadores.

La tabla 1 contiene el resumen de las valoraciones de los 28 indicadores cualitativos observándose una tendencia positiva en la cantidad de indicadores que alcanzan la valoración de "satisfactorio" de acuerdo a lo reportado por la IES. En la línea base, solo el

3,57% de los indicadores se encontraba en esta categoría, mientras que en 2022 la cifra asciende al 85,71%, no obstante, la IES reporta para el año 2023 un porcentaje de 71,43%, evidenciándose una disminución de esta valoración del 14,28% con respecto al año 2022. La valoración "cuasi-satisfactorio" también presenta un crecimiento, pasando del 10,71% en línea base al 21,43% en 2023. Por otro lado, la categoría "poco satisfactorio" ha experimentado una disminución significativa, de 35,71% en la línea base al 0% en el año 2022; sin embargo, en el año 2023 se experimenta un incremento de esta valoración del 7,14% con respecto al año anterior. Es importante destacar que, no se registran indicadores en la valoración "deficiente" en los años 2022 y 2023 mientras que en la línea base se reflejaba un 50%; considerando estos datos para impulsar las actividades en los indicadores que no han logrado mejorar en el 2023 sin descuidar los que ya han logrado la máxima valoración.

En los indicadores cuantitativos, como se observa en la tabla 2 se realiza un análisis de la línea base y las metas alcanzadas en los años 2022 y 2023. En el año 2022 se observa un avance en comparación con la línea base, con un 73,33% de indicadores que alcanzan el estándar de acuerdo a lo reportado por la IES. Mientras para el año 2023 se mantiene la tendencia, con un 73,33% de indicadores que alcanzan el estándar. En comparación con la línea base que era de 33,33% de metas alcanzadas, se ha logrado incrementar la cantidad de indicadores que alcanzan el estándar de forma significativa y evidencia un desempeño positivo en el período analizado, con un aumento en la cantidad de indicadores cuantitativos que alcanzan el estándar en comparación con la línea base. Estos resultados sugieren un avance en el cumplimiento de las metas establecidas y una mejora general en el desempeño de los mismos.

Es importante, mantener un seguimiento continuo del desempeño de los indicadores para identificar oportunidades de mejora y áreas que requieren atención. Se recomienda, establecer metas ambiciosas pero alcanzables para seguir impulsando el progreso en el tiempo. Es importante mencionar que, es fundamental el manejo de las diferentes escalas de valoración de los indicadores cuantitativos y el uso de las fórmulas de cálculo de acuerdo con lo establecido en el modelo de evaluación 2024.

Tabla 1. Valoración de indicadores cualitativos

Valoraciones	Satisfactorio		Cuasi Satisfactorio		Poco satisfactorio		Deficiente (0)	
	No.	% ¹	No.	%	No.	%	No.	%
Línea Base ²	1	3.57%	3	10.71%	10	35.71%	14	50.00%
Meta Alcanzada 2022	24	85.71%	4	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
Meta Alcanzada 2023	20	71.43%	6	21.43%	2	7.14%	0	0.00%

Nota: Resumen de valoraciones de los 28 indicadores cualitativos

¹ % considerando los 28 indicadores cualitativos ² Línea base: considerando los resultados del último proceso de evaluación y el modelo de evaluación con fines de acreditación 2024 que es el vigente.

Tabla 2. Valoraciones de indicadores cuantitativos

Valoraciones	Indicadores que alcanzan el estándar		Indicadores que no alcanzan el estándar	
	No.	% ³	No.	% ⁴
Línea Base	5	33.33%	10	66.67%
Meta Alcanzada 2022	11	73.33%	4	26.67%
Meta Alcanzada 2023	11	73.33%	4	26.67%

Nota: Resumen de valoraciones de los 15 indicadores cuantitativos

^{3,4} % considerando los 15 indicadores cuantitativos

ACTIVIDADES REALIZADAS Y ACTIVIDADES PENDIENTES

El instituto reporta actividades realizadas y pendientes que contribuyen al cumplimiento de estándares y elementos fundamentales de los indicadores según consta en el modelo de evaluación 2024. Esto se evidencia en la Tabla 3 y Gráfico 1. Además, se destaca que el mayor número de actividades realizadas y pendientes corresponde al criterio docencia seguido del criterio organización.

Es importante que, el instituto verifique que las actividades pendientes sean suficientes para dar cumplimiento a los elementos fundamentales y los estándares del modelo de evaluación externa 2024 y al logro de los objetivos institucionales.

Tabla 3. Actividades por criterio

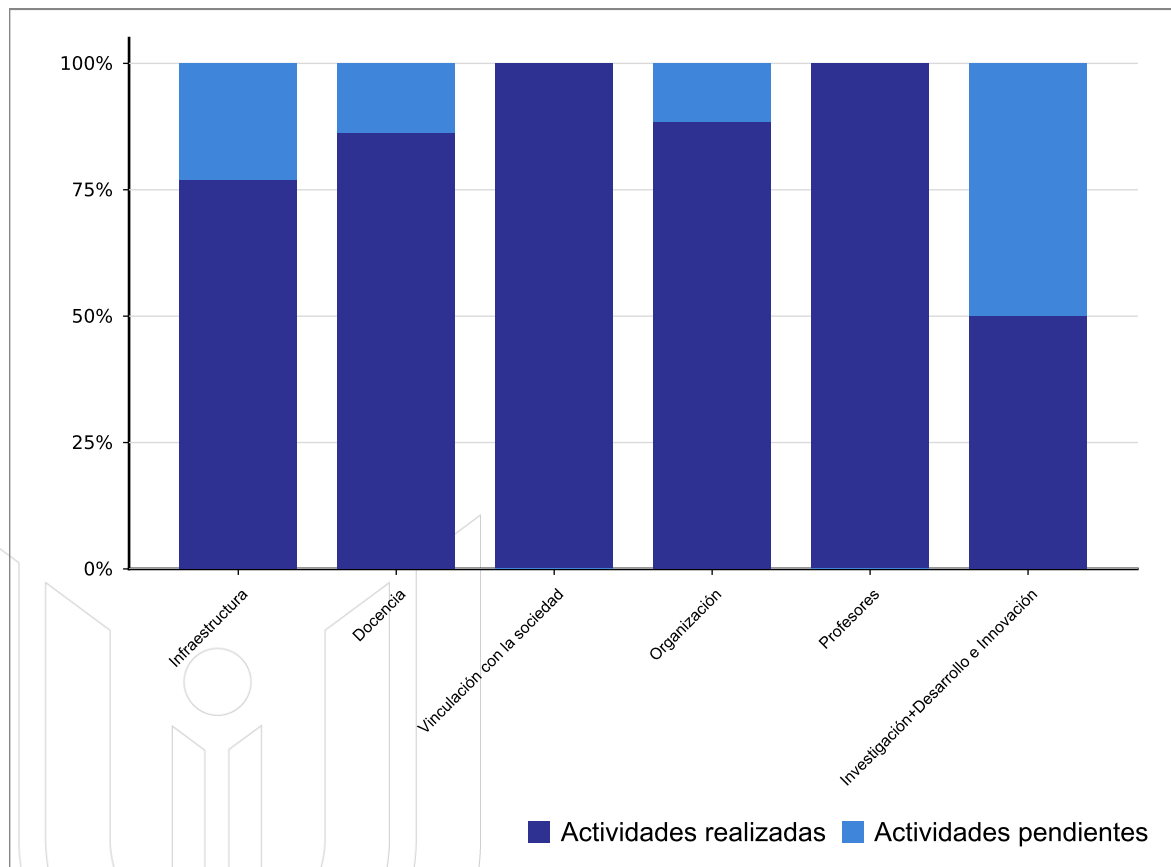
Criterio	Actividades Realizadas		Actividades Pendientes		Total
	No.	%	No.	%	
Infraestructura	10.0	76.92%	3.0	23.08%	13.0

Criterio	Actividades Realizadas		Actividades Pendientes		Total
	No.	%	No.	%	
Docencia	50.0	86.21%	8.0	13.79%	58.0
Vinculación con la sociedad	5.0	100.00%	0.0	0.00%	5.0
Organización	23.0	88.46%	3.0	11.54%	26.0
Profesores	17.0	100.00%	0.0	0.00%	17.0
Investigación+Desarrollo e Innovación	3.0	50.00%	3.0	50.00%	6.0
TOTAL	108.0	86.40%	17.0	13.60%	125.0

Nota: Resumen de actividades realizadas y pendientes por criterio.



Gráfico 1. Actividades por criterio



Nota: Consolidado de actividades realizadas y pendientes por criterio.

5.2 OBSERVACIONES AL INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN

En la Tabla 4 se presenta un extracto de las observaciones emitidas por el CACES.

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
		Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
		Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
		Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilan un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
		Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Publicaciones docentes	0	0.4	El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.
	Aulas	100	100.0	El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Quasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Quasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilan un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Quasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Quasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador. o</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
		Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
	1.0	0.5	Puestos de trabajo de los profesores	
<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>				
	Cuasi-satisfactorio	Deficiente	Seguridad y salud ocupacional	Infraestructura
<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>				

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Quasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Quasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
		Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Indicador	Criterio	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Quasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Quasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Quasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Quasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
		Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Quasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Quasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Quasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Docencia
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes. Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.	0.4	0	Publicaciones docentes	
El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024. Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas. En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.	100.0	100	Aulas	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se debe cumplir con todos los elementos fundamentales relacionados a que la institución realiza acciones técnicas como mecanismos de prevención de riesgos laborales y al igual que, la ejecución de actividades de preparación para hacer frente a emergencias y desastres.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador por no realizar las siguientes actividades: la planificación de capacitaciones periódicas acerca de prevención de riesgos laborales y su difusión en la comunidad educativa y la gestión convenios con prestadores de servicios médicos, así como los elementos fundamentales que no se tomaron en cuenta, debido a esto se debe revisar esta valoración. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p> <p>Finalmente se debe revisar las actividades planteadas en el en el sistema del CACES debido a que, se repite una actividad dos veces (Controlar el cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo.) y se omitió la reportada en el informe presentado por la IES (Controlar mensualmente el equipamiento de insumos requeridos para enfrentar problemas menores de salud suscitados en la institución.)</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>
	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13.</p> <p>La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Programas de estudio de las asignaturas	100	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Docencia	Afinidad formación-docencia	95.15	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones docentes	0	0.4	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>
	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteando otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada.</p> <p>Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca.</p> <p>La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados.</p> <p>La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.</p>
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización	Planificación estratégica y operativa	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona la realización del diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas, la cual se relaciona con lo estipulado en los elementos fundamentales del indicador. Además, indica que ha actualizado la normativa interna del sistema de planificación estratégica para que cumpla con las normas nacionales. Se destaca la participación de la comunidad educativa en este proceso. De igual manera, señala que se han gestionado las actividades de la planificación operativa anual a partir de los resultados de autoevaluación con acciones correctivas de perfeccionamiento y estímulo y su difusión. Indicando que, ha realizado diagnóstico del PEDI y POA con la acción coherente de la comunidad educativa y sus respectivas acciones correctivas.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados.</p>
	Relaciones interinstitucionales para el desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (tres realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades correspondientes en los convenios para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas, la gestión de convenios para relaciones interinstitucionales y la actualización de la normativa para el desarrollo de las relaciones interinstitucionales coherente a las planificaciones estratégica y operativa de la institución. Sin embargo, también manifiestan que no realizaron la planificación de acciones de movilidad para profesores y estudiantes.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los elementos fundamentales relacionados a la planificación de cada una de las acciones de relaciones interinstitucionales, incluidas la planificación de actividades de las redes en las que participa el instituto, los sustentos de las necesidades institucionales a las que responde la planificación de la actividad de relaciones interinstitucionales y las evidencias de la ejecución y el resultado de las acciones de relaciones interinstitucionales.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, debido a que considerando que existen elementos fundamentales del indicador que no son considerados y una actividad aún pendiente por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
		Aseguramiento interno de la calidad	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades realizadas menciona que, planificaron acciones correctivas en base a los resultados de autoevaluación y su difusión en la comunidad educativa. Esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera adecuada y que los resultados de la evaluación se difundan de manera efectiva a todos los interesados. De igual manera, indican que, actualizaron la normativa de aseguramiento interno de calidad y la difusión entre sus actores. Además, señalan que, gestionaron el proceso de autoevaluación institucional, esta acción es importante para garantizar que el proceso de autoevaluación institucional se lleve a cabo de manera eficiente y eficaz. Se recomienda que la institución revise y actualice periódicamente la normativa de aseguramiento interno de calidad para garantizar que se adecúa a las necesidades de la institución.</p> <p>Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados al modelo de evaluación externa 2024 del acompañamiento a los demás actores institucionales y las evidencias de la labor de divulgación que se realiza sobre la existencia, objetivos, procedimientos y actores del AIC.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, que existen elementos esenciales y complementarios del indicador que no son considerados, por lo cual se recomienda revisar esta valoración utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Sistema informático de gestión	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es la elaboración del reglamento oficial del sistema informático de gestión, la actualización del reglamento interno para el uso obligatorio y las funciones del sistema informático para la gestión institucional.</p> <p>También señalan que, establecieron el contrato con la empresa proveedora del SIG la capacitación y documentos para el correcto uso del mismo. Además, indican que, alquilaron un sistema de gestión que cumpla las exigencias informativas del aseguramiento interno de la calidad y su uso de forma remota para la gestión de los procesos relacionados con las funciones sustantivas y procesos administrativos. De igual manera, se recomienda que la institución difunda el reglamento oficial del sistema informático de gestión a todos los interesados para que todos puedan conocer sus derechos y obligaciones en relación con el uso del sistema. Sin embargo, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la existencia de evidencias de que existe el equipamiento, soporte técnico, operatividad y nivel de respuesta del SIG, incluida la herramienta de gestión documental, a las demandas de los usuarios. Además, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, debido a que existen elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Organización	Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Organización		Igualdad de oportunidades	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales una de las actividades es el desarrollo de planificaciones de acción educativa sistemática dirigida a crear conciencia de igualdad y su difusión en la comunidad. Al igual que, indican que utilizaron medidas de acción afirmativa, cuotas de ingreso y otros mecanismos y procedimientos para promover la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia y movilidad de estudiantes.</p> <p>De igual manera, señala que adoptaron políticas y mecanismos que promuevan una participación equitativa de las mujeres, personas con discapacidad y otros grupos históricamente excluidos en la IES. Así como, señala que actualizaron la normativa interna de acción afirmativa enmarcada en las normas nacionales y la difusión en la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación externa 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
		Ética y transparencia	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (dos realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la difusión de la rendición de cuentas, de las acciones afirmativas y normativas de sanciones disciplinarias para informar a la comunidad educativa sus beneficios, derechos y obligaciones.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la comunidad educativa expresando su confianza en que la institución se gestiona de modo ético y transparente, y que el mérito y esfuerzo académico, y el buen comportamiento social, son la base para valorar a los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, tienen pendiente por realizar 2 actividades y, además, existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
		Bienestar psicológico	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la planificación de programas de intervención basados en psicología positiva para generar un ambiente de trabajo saludable que potencia el bienestar físico y psicológico de toda la comunidad educativa, el diseño evaluaciones en base a los programas de psicología positiva para tomar correctivos y la planificación y ejecución de una propuesta pedagógica para trabajar por el bienestar psicológico de la comunidad educativa.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a la captación de información sobre apreciaciones de los integrantes de la comunidad educativa en relación con los elementos fundamentales 2 y 3.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Puestos de trabajo de los profesores	0.5	1.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando cumplir el estándar, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual es: el diseño distribución de puestos de trabajo asegurando altos índices de productividad y calidad en las actividades, manteniendo la motivación y capacitación continua de los docentes. Se recomienda, realizar otras actividades que garanticen que se cumpla con el estándar como por ejemplo que cada puesto de trabajo de los profesores posea las condiciones ergonómicas, de iluminación y seguridad establecidas en el Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo.</p> <p>No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar todos los elementos fundamentales relacionados a que el puesto de trabajo debe tener las características detalladas en el modelo de evaluación externa 2024; Tomando en cuenta, que la institución debe garantizar su cumplimiento debido a que, el instituto debe mantenerse en un proceso de continua mejora. Por lo que se debe revisar la valoración de la meta, considerando que existen otros requisitos indispensables del indicador además de los presentados, que no son considerados.</p>
	Seguridad y salud ocupacional	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan siete actividades (cinco realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: las que corresponden a medios de verificación (cronogramas, registros, modelos, reglamentos, exámenes) e informaciones de la institución (elaboración de reglamento, seguimiento a programa y control de equipos). Todas se relacionan indirectamente con los elementos fundamentales del indicador sobre acciones técnicas, capacitaciones, infraestructura y equipos relacionadas a la seguridad y salud ocupacional, así como la existencia de una normativa interna de seguridad y salud ocupacional. De igual manera, indica que realizó el control del cumplimiento de los estándares sanitarios establecidos en la producción de alimentos destinados al consumo interno y/o externo. d</p> <p>l proceso de formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otr</p> <p>s</p>
	Accesibilidad física y esparcimiento	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Cuasi-satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la adecuación de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla y el aseguramiento de los espacios de consulta, estudios y ocio de manera suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.</p> <p>La institución coloca como Cuasi satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos esenciales, lo cual sucede en este indicador ya que, se presenta una actividad pendiente.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Infraestructura	Ancho de banda	1000	2000.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral. Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado</p> <p>Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>
Profesores	Selección de profesores	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación de posgrado	0	50.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la ejecución de procesos de selección y contratación para los docentes, con base a méritos, nivel académico y experiencia profesional y la actualización normativa de selección de profesores.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Experiencia profesional práctica de profesores TC de contenidos profesionales	0	100.0	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de tiempo completo para corroborar su actividad extraacadémica.</p> <p>La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con Al menos, el 50% de los profesores TC de contenidos profesionales tiene una experiencia profesional práctica acumulada, según las condiciones establecidas en la Descripción, de, al menos, tres años, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>

Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación	
Profesores	Ejercicio profesional práctico de profesores MT y TP de contenidos profesionales	0	100.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: realizar seguimiento a través de encuestas periódicas al personal docente de medio tiempo y tiempo parcial para corroborar su actividad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 100%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir el 100% de los profesores con dedicación MT y TP de contenidos profesionales del instituto, han ejercicio profesional práctico en áreas afines a los contenidos profesionales que imparten en el instituto durante un periodo igual o mayor a 24 meses, dentro de los últimos 36 meses que antecedieron al fin del periodo de evaluación de la institución, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Titularidad de profesores TC y MT	0	75.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizadas y cero pendientes) de la cual la actividad realizada es: el desarrollo de las bases para la apertura de un concurso de merecimiento y oposición docente para la titularidad. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 75%; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con al menos, el 30% de los profesores tiempo completo y medio tiempo han obtenido la condición de profesor titular mediante el respectivo concurso de méritos y oposición, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Carga horaria semanal de los profesores TC	14	16.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el organizar los distributivos o plan de clase y vigilar el cumplimiento de la carga horaria en el proceso de enseñanza aprendizaje. La institución indica que, cumple con el estándar del criterio con 16 horas en promedio de la carga horaria semanal de los profesores TC; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir en promedio, los profesores con dedicación a tiempo completo de la institución imparten hasta 18 horas de clase por semana, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Evaluación de profesores	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la evaluación profesores, realizar evaluaciones y seguimiento sistemático semestral, del trabajo del profesor y elementos conductuales en el cumplimiento de las funciones sustantivas y aplicar correctivos en base a las evaluaciones realizadas a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Profesores	Formación académica en curso y capacitación	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar control y seguimiento de la formación de profesores, aplicar políticas de seguimiento y actualización de formación profesores y la planificación de programa integral de capacitaciones a los profesores. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Remuneración promedio mensual TC	720	800.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio mensual de los profesores con dedicación a tiempo completo es de, al menos, \$1100,00. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo completo y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$720 a los \$800 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos un sueldo en promedio de \$1100, para los profesores con dedicación a tiempo completo, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.
	Remuneración promedio por hora TP	6	8.0	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando el estándar en el indicador, considerando que se presentan una actividad (una realizada y cero pendientes) la cual realizó la siguiente: analizar escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar que la a remuneración promedio por hora de los profesores con dedicación a tiempo parcial es de, al menos, \$13. La institución indica que, realizó el análisis de escenarios que permitan presupuestos sustentables en la asignación de la remuneración mensual a tiempo parcial y así acercarse al estándar por lo cual realizaron un ajuste de la línea base que estaba en \$6 a los \$8 presentados en el 2023; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para cumplir el estándar se debe tener al menos una remuneración en promedio por hora de \$13, para los profesores con dedicación a tiempo parcial, por lo cual la IES no cumple con el estándar del indicador. Es recomendable que la institución realice un mayor esfuerzo en garantizar el cumplimiento del estándar del indicador en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

Observación	Meta alcanzada	Línea base	Indicador	Criterio
<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de valuación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas.</p> <p>Mencionando que, la institución está realizando un seguimiento de los requisitos de aprendizaje para la formación de los estudiantes acorde al mercado laboral. Además, de indicar que, realizó un estudio a nivel interno y externo del mercado laboral.</p> <p>Por último, señala que, actualizaron los planes y programas de estudio de acuerdo al estudio realizado. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>	100.0	100	Programas de estudio de las asignaturas	Docencia
<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica que, los resultados son positivos, alcanzando cumplir con el estándar en el indicador al realizar las tres actividades planteadas. Mencionando que, la institución está realizando un control que la asignación y carga horaria de materias sea afín a la formación profesional del docente. Por otra parte, es importante que la institución continúe con el seguimiento al cumplimiento del estándar a fin de mantener la valoración alcanzada o mejorarla.</p>	100.0	95.15	Afinidad formación-docencia	
<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el análisis de gestión de proceso docente para aplicación de correctivos, el seguimiento, control y evaluación del proceso docente con la participación de los actores y la actualización de la normativa interna para el proceso de docente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado al proceso de aplicación de los ajustes curriculares acordados que constan en las competencias de la institución, y que se han informado al CES en los casos que corresponde o, alternativamente, se han presentados al CES las modificaciones que ese organismo debe aprobar. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>	Satisfactorio	Poco Satisfactorio	Seguimiento, control y evaluación del proceso docente	
<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta dos actividades (una actividad realizada y una actividad pendiente) que contribuyen al cumplimiento de la descripción del indicador debido a que, de las cuales las actividades realizadas son: elaboración de guías para examen complejo, prácticas pre profesionales y demás que permitan un efectivo desempeño de los estudiantes.</p> <p>Es importante señalar que, la institución indica tener 0.4 en la meta alcanzada, pero la actividad realizada no es suficiente para el cumplimiento del estándar del indicador debido a que, es necesario, que la institución continúe trabajando para lograr que el porcentaje de profesores que realizan publicaciones docentes alcance al menos el 0,6 que establece el estándar. Esto se puede lograr mediante la implementación de incentivos para la publicación, la capacitación de los profesores en técnicas de investigación y publicación, y la creación de un ambiente de apoyo a la investigación académica.</p>	0.4	0	Publicaciones docentes	

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Aulas	100	100.0	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presenta tres actividades realizadas que contribuyen al estándar del indicador debido a que, mencionan la gestión de los recursos que se requieran para el mejoramiento de la infraestructura, la realización de un informe semestral de las características y necesidades de infraestructura para favorecer el proceso de enseñanza aprendizaje y además, realizaron charlas para promover una cultura de cuidado del patrimonio institucional, fomentando el uso adecuado y el mantenimiento oportuno de las instalaciones; sin embargo, no se menciona nada acerca del equipamiento ni el mobiliario de las mismas.</p> <p>En el Modelo de Evaluación 2024, en el que se establece como estándar que el 100% de las aulas de la institución posean las condiciones mínimas requeridas para la realización de las actividades académicas, por lo cual la institución indica cumplir con el mismo.</p> <p>Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación complementaria	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la gestión de las actividades de formación complementaria para la comunidad educativa, el mejoramiento de la gestión de comunicación de las diferentes ofertas académicas y actualizaciones permanentes que mantiene la institución para los estudiantes y profesionales y la planificación de un cronograma de capacitaciones de formación complementaria para la comunidad educativa.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Acompañamiento pedagógico a estudiantes	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: el diseño y aplicación un plan de acompañamiento a los estudiantes que incluya un informe de resultados, la planificación de estímulos anuales para los alumnos con mejor rendimiento académico, la aplicación de correctivos en base al informe de resultados del plan de acompañamiento que contribuyen a la motivación, permanencia y formación integral de los estudiantes y la actualización la normativa de acompañamiento a estudiantes. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento fundamental relacionado a los Instrumentos que se utilizan en el proceso de admisión para obtener información de los aspirantes.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Relación con los graduados	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (cinco realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de cursos y talleres para actualización de conocimientos de los graduados, la realización de convenios para inserción laboral con las empresas conforme a la normativa vigente, la realización de reuniones periódicas con nuestros graduados para retroalimentación y mejora curricular, la actualización de la normativa interna de relación con los graduados y la actualización de la base de datos de graduados. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a la información obtenida de graduados y empleadores ha sido procesada, analizada y utilizada para mejorar el diseño curricular y el desarrollo del proceso de formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Entorno virtual de aprendizaje	Deficiente	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la realización de la normativa para EVA que garantice el buen uso del mismo, el aprovechamiento de las herramientas digitales educativas para el uso de recursos, materiales y objetos de aprendizaje, capacitación a docentes y estudiantes en cuanto al buen uso del entorno virtual y dotar de manuales y guías para el mismo y el alquiler e implementación de un entorno virtual para complementar el proceso de enseñanza- aprendizaje. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar un elemento esencial relacionado a si el EVA está consolidado y se utiliza cotidianamente por los actores del proceso educativo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Informatización en el aprendizaje	Satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento y control del uso de tics en las clases que imparten los docentes y la planificación de programas de estudio con uso obligatorio de tics en gran parte de sus asignaturas. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a si al menos una de las carreras de la institución cuenta con recursos de realidad virtual y simuladores basados en programas informáticos y los utiliza para apoyar el proceso de aprendizaje práctico. Esto se refleja en los programas de estudio de una o más asignaturas y si las computadoras de los laboratorios de la institución tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos generales y específicos que los estudiantes aprenden a manejar durante su formación.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Educación ambiental y desarrollo sostenible	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales las actividades realizadas son: No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar el siguiente elemento esencial relacionados a si el instituto incorpora, de forma transversal, la educación ambiental, educación para el desarrollo y/o ética ambiental en las carreras, mediante la incorporación de asignaturas, o contenidos dentro de los PEA relacionados con estas temáticas.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Formación en valores y desarrollo de habilidades blandas	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización del contenido de la asignatura de ética, la planificación de actividades de ayuda social donde se involucre toda la institución, la planificación periódicamente de charlas motivacionales que despierten en los estudiantes un espíritu reflexivo, autonomía personal con ética y solidaridad y la planificación de una lista de profesionales capacitados para impartir charlas motivacionales, espirituales, de conciencia ética, de solidaridad que despierte en ellos un espíritu reflexivo.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales siendo el caso de la IES. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.</p>
	Formación práctica en el entorno académico	Cuasi-satisfactorio	Satisfactorio	<p>El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades (cuatro realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la actualización de la normativa para la formación de prácticas en el entorno académico, la difusión de las normas de realización, guía y seguridad de prácticas en el entorno académico, la elaboración de horarios para uso de laboratorios de acuerdo a las asignaturas que contienen prácticas y la actualización de inventario de equipos tecnológicos de la institución. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a cada asignatura que tiene en su contenido la realización de actividades prácticas, especialmente las dirigidas a la formación de destrezas sensoriales y motoras, cuenta con una guía de prácticas para uso de los estudiantes que cumple, al menos, con los requisitos indicados en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>

Critero	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Docencia	Formación práctica en el entorno laboral real	Poco Satisfactorio	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cuatro actividades realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: realizar seguimiento, control y evaluación de las prácticas en el entorno laboral real de los estudiantes para aplicar los correctivos necesarios en pro de los estudiantes, la planificación y ejecución de correctivos en base al informe de gestión de tutorías de prácticas en el entorno laboral real, la realización charlas para evitar riesgos laborales en las prácticas pre profesionales y la actualización la normativa para prácticas pre profesionales. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a la documentación relacionada con la evaluación de los estudiantes en la formación práctica en el entorno laboral real. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar el cálculo, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Funcionamiento de la biblioteca	Deficiente	Poco Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (dos realizadas y tres pendientes) de las cuales las actividades realizadas son:La actualización de la normativa para funcionamiento de la biblioteca y el análisis, diseño e implementación de un sistema informático para administración de la biblioteca. La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: realizar talleres de capacitación a usuarios por parte del personal de biblioteca, poseer una biblioteca actualizada y espacios de consulta para beneficio de la enseñanza-aprendizaje y el alquiler de biblioteca virtual. Considerar que, para alcanzar el estándar del indicador se deben considerar algunos elementos fundamentales del indicador referentes a difusión de los servicios de la biblioteca, tener un sistema informático de biblioteca, condiciones adecuadas para la biblioteca, existencia de una normativa interna de gestión de biblioteca personal de biblioteca y formación en los servicios de la biblioteca. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.
	Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras	Deficiente	Poco Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, poco acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan cinco actividades (tres realizadas y dos pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: actualizar la normativa para funcionamiento de la biblioteca, actualizar la bibliografía de los programas de estudios y realizar un plan de adquisiciones y generación de contenidos para la biblioteca. La institución indica que, tienen como actividades pendientes las siguientes: incrementar el espacio de la biblioteca y regular aspectos y características del acervo bibliográfico acorde a la carrera y alquiler de biblioteca virtual. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales del indicador que aún no han sido considerados. La institución coloca como Poco-satisfactorio en la meta alcanzada. Finalmente, la institución debe analizar si en los siguientes períodos de ejecución alcanza el estándar para lo cual puede plantear otras actividades relacionadas al estándar basándose en el Modelo de evaluación externa 2024.

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Investigación+Desarrollo e Innovación	Investigación y desarrollo	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan tres actividades (dos realizadas y una pendiente) de las cuales la pendiente es un medio de verificación (socializar y/o publicar los resultados de los proyectos de investigación ante la comunidad académica o los beneficiarios de los mismos.) y las otras dos realizadas son actividades las cuales contribuyen al cumplimiento de los elementos fundamentales del indicador en lo correspondiente a la existencia de una normativa interna para las actividades de I+D y su socialización y la planificación de las actividades de I+D. Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar actividades que contribuyan a los elementos fundamentales relacionados al análisis de la planificación de I+D y la ejecución de los proyectos de I+D.</p> <p>La institución coloca como Cuasi-satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con la mayoría de los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
	Publicaciones y eventos científicos y técnicos	0	0.25	<p>El instituto plantea la línea base y meta no acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan una actividad (cero realizada y una pendiente) la cual contribuye al estándar del indicador en lo referente a la promoción e intensificación procesos que generen investigación aplicada, como una estrategia para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador se podrían considerar actividades relacionadas al estándar como, por ejemplo, la divulgación de publicaciones a través de revistas o eventos propios de la institución o a nivel externo.</p> <p>Se recomienda que la institución plantee actividades que le permitan alcanzar el estándar en los próximos periodos mediante estrategias de motivación y preparación en el ámbito de la investigación científica. En el que se plantea al menos 0.5 el estándar de este indicador, por lo tanto, la institución debe analizar si en los siguientes periodos de ejecución alcanza el estándar.</p>
	Innovación y capacidad de absorción	Deficiente	Cuasi-satisfactorio	<p>El instituto plantea la línea base y meta acordes con las valoraciones establecidas en el Modelo de evaluación externa 2024.</p> <p>Se presentan dos actividades (una realizada y una pendiente) de las cuales la actividad realizada contribuye con un elemento complementario del indicador en lo referente al diseño una normativa interna aprobada y vigente, enmarcada en las normas nacionales, que regula el sistema de innovación y capacidad de absorción. La otra actividad no contribuye al cumplimiento de ninguno de los elementos esenciales del indicador debido a que, menciona una actividad relacionada a investigación.</p> <p>Por otra parte, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar algunos elementos esenciales relacionados a las evidencias del funcionamiento del sistema de innovación y de capacidad de absorción, que incluye las cinco acciones indicadas en la Descripción.</p> <p>La institución coloca como Cuasi- satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador debido a que, aún no se han considerado elementos fundamentales del mismo. Se recomienda revisar las valoraciones planteadas en este indicador utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.</p>
Vinculación con la sociedad				

criterio	Indicador	Línea base	Meta alcanzada	Observación
Vinculación con la sociedad	Planificación y ejecución de la vinculación con la sociedad	Deficiente	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan tres actividades (tres realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la socialización la planificación y los resultados de la vinculación con la comunidad educativa, la mejora de la calidad de vida de los habitantes de una comunidad aplicando la transferencia de un conocimiento o avance tecnológico producido en el instituto y la generación proyectos dirigidos a grupos de interés y a grupos más desfavorecidos conforme a la normativa vigente. No obstante, para alcanzar el estándar del indicador aún se debe considerar los siguientes elementos esenciales relacionados a los documentos de los proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados o en ejecución durante el periodo de evaluación. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales, lo cual no sucede en este indicador, por lo que se debe revisar la valoración, considerando que existen otros elementos fundamentales del indicador no considerados. Esto se debe realizar utilizando la Guía del modelo de evaluación externa y el Modelo de evaluación 2024.
	Presencia de la institución en la comunidad	Deficiente	Satisfactorio	El instituto reporta valoraciones para línea base y metas para los años 2022 y 2023, acordes con las establecidas en el modelo de evaluación externa 2024. Destacando que, el instituto indica obtener resultados positivos, alcanzando un nivel Satisfactorio en el indicador, considerando que se presentan dos actividades (dos realizadas y cero pendientes) de las cuales las actividades realizadas son: la aplicación de estrategias que fortalezcan la participación de los miembros de la comunidad educativa a través de procesos de diálogo y escucha y la optimización la entrega de información necesaria a los actores de la comunidad educativa sobre determinados temas, decisiones, noticias, etc. La institución coloca como Satisfactorio en la meta alcanzada; sin embargo, según el modelo de evaluación 2024 para tener esta valoración se debe cumplir con todos los elementos fundamentales lo cual la institución indica cumplir con el mismo. Es recomendable que la institución garantice mantener el cumplimiento del estándar en los periodos futuros ya sean manteniendo las actividades declaradas o planteado otras que contribuyan al estándar de este indicador.

6. Conclusión

Las observaciones y recomendaciones emitidas por el CACES están orientadas a mejorar el desempeño institucional; sin embargo, la implementación es responsabilidad de la institución.

El instituto ha realizado una autoevaluación con el apoyo del CACES, identificando sus fortalezas, oportunidades de mejora, debilidades y áreas que requieren atención. Se ha elaborado un plan de mejoras reformulado para el período 2023-2024, tomando en cuenta las observaciones del CACES y los resultados de la autoevaluación. Creando una comisión de aseguramiento de la calidad para dar seguimiento a las actividades propuestas en el plan de mejora. Para realizar un análisis y valoración de los indicadores del modelo de evaluación 2024, identificando aquellos que necesitan ser intervenidos y fortalecidos.

El INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLÍVAR MADERO VARGAS se plantea objetivos para el 2023 orientados a identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que enfrenta la institución en su camino hacia la calidad.

El Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas ha presentado un avance significativo en el cumplimiento de sus metas y estándares durante el período 2022-2023. Se observa una mejora notable en algunos de los indicadores, tanto cualitativos como cuantitativos.

La cantidad de indicadores en la categoría "satisfactorio" ha aumentado de forma moderada, mientras que las categorías "poco satisfactorio" y "deficiente" han disminuido o desaparecido. Un alto porcentaje de indicadores cuantitativos han alcanzado el estándar establecido, lo que demuestra un avance significativo en el logro de las metas.

El instituto ha realizado un número considerable de actividades para el cumplimiento de los estándares y elementos fundamentales de los indicadores.

7. Recomendación

El Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas ha demostrado un compromiso con la mejora continua y ha logrado avances moderados en el cumplimiento de sus metas y estándares. Se recomienda continuar con las estrategias implementadas, reforzar las áreas que aún lo requieren y aprovechar los resultados positivos para seguir impulsando el crecimiento y la calidad de la institución.

Hacer hincapié en la importancia de verificar que las actividades pendientes sean suficientes para alcanzar los objetivos institucionales.

Es fundamental continuar monitoreando el desempeño de los indicadores para identificar oportunidades de mejora y áreas que requieren atención.

Se recomienda establecer metas ambiciosas pero alcanzables para seguir impulsando el progreso en el tiempo.

Es importante asegurar el correcto manejo de las escalas de valoración de los indicadores cuantitativos y el uso adecuado de las fórmulas de cálculo.

Es importante capitalizar los resultados positivos obtenidos y utilizarlos como base para seguir avanzando en el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Se recomienda, para alcanzar el estándar del indicador de Planificación Estratégica y Operativa considerar todos los elementos fundamentales relacionados a las evidencias del control y evaluación del cumplimiento del PEDI y POA.

Se recomienda, para alcanzar el estándar del indicador de Aseguramiento interno de la calidad realizar un plan de divulgación sobre los objetivos, procedimientos y actores del AIC.

Se recomienda, considerar un manual o manuales de usuario del SIG, así como realizar las capacitaciones de los usuarios en el reglamento y en la utilización del SIG, incluida la herramienta de gestión documental.