



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR
“BOLÍVAR MADERO VARGAS”

INFORME DE AUTOEVALIACION

1. FORTALEZAS IDENTIFICADAS

FORTALEZAS
Planificación Estratégica pertinente al desarrollo nacional, construida con la colaboración de la comunidad educativa y articulada a la misión y visión de la institución
Convenios con algunas instituciones públicas y privadas en beneficio de los docentes, estudiantes y comunidad en general haciendo una vinculación bilateral a través de convenios ejecutados
Se conformó una comisión de evaluación interna para controlar que todos los elementos fundamentales de cada indicador sean cumplidos para alcanzar la calidad educativa
Contamos con un sistema de Gestión Académica que regula los procesos administrativos, académicos y financieros
El personal directivo tiene el 100% de mujeres laborando
Informes de rendición de cuentas, auditorías externas realizadas y expuestas públicamente a través de actos solemnes y subidos a la web institucional
Contamos con una psicóloga de planta que dirige proyectos de psicología positiva
Los docentes tienen una sala de profesores con sus equipos
Se realizan simulacros, contamos con monitoreo policial parte del proyecto Universidad Segura
Estamos ubicados en el centro de la ciudad, zona comercial y de cafeterías
Ancho de banda necesario para la comunidad educativa
Planta de profesores estable, afín a la carrera
Los docentes cuentan con maestrías afín a la carrera
Docentes que laboran en el área profesional afín a la carrera y a la vez son dueños de empresas que se dedican a la tecnología
Docentes que laboran en el área profesional afín a la carrera y a la vez son dueños de empresas que se dedican a la tecnología

Todos los docentes a tiempo completo son titulares
Carga horaria equitativa cada período
Sistema de Evaluación, seguimiento y control a los docentes
Somos Academia CISCO por lo cual contamos con capacitaciones todo el año
Actualización continua de nuestra malla curricular, a través de la aprobación del CES de un ajuste curricular no sustantivo
Todos los docentes son afín a su carrera profesional y ámbito laboral
Contamos con seguimiento, control y evaluación del proceso docente
Todos los planes de las asignaturas cuentan con cobertura bibliográfica
Folleto de clases elaborados internamente por los docentes
Aulas confortables con aire acondicionado, equipos de proyección
Somos Academia CISCO por lo cual contamos con capacitaciones todo el año, contamos con instructores externos e internos certificados y expertos que están constantemente dictando cursos a la comunidad
Se realiza acompañamiento pedagógico a los estudiantes
Muchos de nuestros graduados se encuentran laborando en las empresas de los docentes, hay un contacto cercano
Alquilamos un entorno virtual de Aprendizaje, el cual estamos utilizando para complementar las clases presenciales
La carrera de Tecnología en Desarrollo de Software demanda que se informatice el aprendizaje
Buenos valores ecológicos que hacemos partícipes a nuestros estudiantes en el entorno de aprendizaje
Creemos en una educación integral, tenemos el proyecto de charlas de inteligencia emocional para complementar el desarrollo profesional de nuestros futuros profesionales
Contamos con laboratorios bien equipados que cubren la demanda académica
Tenemos convenios con empresas privadas y públicas para la realización de las prácticas pre profesionales de los estudiantes
Somos una institución que trabaja con la tecnología innovando con sus proyectos a la comunidad

Siempre involucrados al servicio de la comunidad a través de proyectos y actividades de vinculación
Somos una institución reconocida con 26 años de vida institucional, hemos recibido reconocimientos de las entidades gubernamentales

2. OPORTUNIDADES DE MEJORAS IDENTIFICADAS

OPORTUNIDADES DE MEJORA
Debemos realizar un plan de riesgos y seguirlo permanentemente
Necesitamos mudarnos a una planta baja para que las personas con discapacidad de movilidad puedan tener fácil acceso a la institución
Plan de incentivos para que nuestros docentes se capaciten continuamente
Elevar el número de estudiantes para mejorar la remuneración de los docentes
Contratar personal docente de tiempo parcial para potenciar las funciones sustantivas
Mejorar el sistema de acompañamiento pedagógico a los estudiantes
Implementar una biblioteca funcional y adecuada
Adquirir un contrato de una biblioteca virtual
Realizar investigaciones y proyectos de innovación
Realizar publicaciones y participar en eventos científicos y técnicos

3. RESULTADOS DE AUTOEVALUACIÓN

ORDEN	CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN	UTILIDAD	PESO	VALOR ALCANZADO EN EL INDICADOR
1	ORGANIZACIÓN	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA	SATISFACTORIO	1	4,0%	4
2		RELACIONES INTERINSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO	SATISFACTORIO	0,93	2,0%	1,86
3		ASEGURAMIENTO INTERNO DE LA CALIDAD	SATISFACTORIO	0,9	3,0%	2,7
4		SISTEMA INFORMÁTICO DE GESTIÓN	SATISFACTORIO	1	3,0%	3
5		IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	SATISFACTORIO	1	3,0%	3
6		ÉTICA Y TRANSPARENCIA	SATISFACTORIO	1	3,0%	3
7		BIENESTAR PSICOLÓGICO	SATISFACTORIO	0,9	3,0%	2,7
		TOTAL	20,26			
ORDEN	CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN	UTILIDAD	PESO	VALOR ALCANZADO EN EL INDICADOR
8	INFRAESTRUCTURA	PUESTOS DE TRABAJO DE LOS PROFESORES	SATISFACTORIO	1	3,0%	3
9		SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	CUASI SATISFACTORIO	0,77	2,5%	1,925
10		ACCESIBILIDAD FÍSICA Y ESPARCIMIENTO	POCO SATISFACTORIO	0,67	2,0%	1,34
11		ANCHO DE BANDA	SATISFACTORIO	1	2,5%	2,5
		TOTAL	8,765			
ORDEN	CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN	UTILIDAD	PESO	VALOR ALCANZADO EN EL INDICADOR
12	PROFESORES	SELECCIÓN DE PROFESORES	SATISFACTORIO	1	2,2%	2,2
13		FORMACIÓN DE POSGRADO	SATISFACTORIO	1	2,2%	2,2
14		EXPERIENCIA PROFESIONAL PRÁCTICA DE PROFESORES TC DE CONTENIDO PROFESIONALES	SATISFACTORIO	1	2,2%	2,2

15		EJERCICIO PROFESIONAL PRÁCTICO DE PROFESORES MT Y TP DE CONTENIDO PROFESIONALES	SATISFACTORIO	1	3,2%	3,2
16		TITULARIDAD DE PROFESORES DE TC Y MT	SATISFACTORIO	1	2,2%	2,2
17		CARGA HORARIA SEMANAL DE LOS PROFESORES TC	SATISFACTORIO	1	2,2%	2,2
18		EVALUACIÓN DE PROFESORES	SATISFACTORIO	1	2,2%	2,2
19		FORMACIÓN ACADÉMICA EN CURSO Y CAPACITACIÓN	SATISFACTORIO	0,9	3,2%	2,88
20		REMUNERACIÓN PROMEDIO MENSUAL TC	POCO SATISFACTORIO	0,15	2,4%	0,36
21		REMUNERACIÓN PROMEDIO POR HORA TP			0,0%	0
		TOTAL			17,44	
ORDEN	CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN	UTILIDAD	PESO	VALOR ALCANZADO EN EL INDICADOR
22	DOCENCIA	PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS ASIGNATURAS	SATISFACTORIO	1	1,5%	1,5
23		AFINIDAD FORMACIÓN-DOCENCIA	SATISFACTORIO	1	1,5%	1,5
24		SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE	SATISFACTORIO	1	1,5%	1,5
25		ASIGNATURAS CON COBERTURA BIBLIOGRÁFICA ADECUADA	SATISFACTORIO	1	1,0%	1
26		PUBLICACIONES DOCENTES	SATISFACTORIO	1	1,5%	1,5
27		AULAS	SATISFACTORIO	1	1,0%	1
28		FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	SATISFACTORIO	1	1,5%	1,5
29		ACOMPANIAMIENTO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES	CUASI SATISFACTORIO	0,9	2,0%	1,8
30		RELACIÓN CON LOS GRADUADOS	CUASI SATISFACTORIO	0,85	1,0%	0,85
31		ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	SATISFACTORIO	1	1,5%	1,5
32		INFORMATIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE	SATISFACTORIO	0,93	1,5%	1,395
33		EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE	CUASI SATISFACTORIO	0,85	1,0%	0,85

34		FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO SOSTENIBLE	SATISFACTORIO	1	1,5%	1,5
35		FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO ACADÉMICO	SATISFACTORIO	1	2,0%	2
36		FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL	CUASI SATISFACTORIO	0,7	2,0%	1,4
37		FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA	DEFICIENTE	0	1,5%	0
38		ACERVO DE LA BIBLIOTECA Y RELACIÓN DE LA BIBLIOTECA CON LAS ASIGNATURAS Y CARRERAS	DEFICIENTE	0	1,5%	0
			TOTAL		19,295	
ORDEN	CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN	UTILIDAD	PESO	VALOR ALCANZADO EN EL INDICADOR
39	ID E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	CUASI SATISFACTORIO	0,8	4,5%	3,6
40		PUBLICACIONES Y EVENTOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS	DEFICIENTE	0,00	4,5%	0
41		INNOVACIÓN Y CAPACIDAD DE ABSORCIÓN	SATISFACTORIO	1	3,0%	3
		TOTAL		6,6		
ORDEN	CRITERIO	INDICADORES	VALORACIÓN	UTILIDAD	PESO	VALOR ALCANZADO EN EL INDICADOR
42	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	SATISFACTORIO	1	6,0%	6
43		PRESENCIA DE LA INSTITUCIÓN EN LA COMUNIDAD	SATISFACTORIO	1	4,0%	4
		TOTAL		10		
		TOTAL GENERAL		82,36		

4. HALLAZGOS POR CRITERIO DE MODELO

a) PLANTEAMIENTO DE HALLAZGOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA IES SEGÚN EL CRITERIO DE ORGANIZACIÓN EN CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

HALLAZGOS POSITIVOS

- Está enmarcado en la Ley Orgánica de Educación Superior y el Plan de Desarrollo toda una vida
- Orienta estrategias de la función sustantiva de docencia
- La institución educativa se mantiene 26 años ininterrumpidos laborando y brindando servicio a la educación de la provincia y el país.
- Hay un convenio con CISCO para cursos de educación continua.
- El instituto presenta el documento: “Normativas para Acción Afirmativa Basado en el Reglamento Interno” que reglamenta los procedimientos relacionados con la otorgación de becas.
- Existen varios tipos de becas: por necesidad económica, rendimiento académico, capacidades y motivos especiales (alimentación y transporte).
- En todos los semestres se realizan becas y descuentos económicos a los mejores estudiantes, hermanos, esposos y discapacitados que están cursando en la institución.
- El gran porcentaje de estudiantes que inicia terminan la carrera o regresan a terminarla.
- Personal docente que no ha sido cambiado antes y durante el período de evaluación y acreditación.
- Los cargos directivos y docencia, se han seleccionado con equidad de género.
- En los cargos directivos la mayor parte son mujeres.
- El instituto presenta el: “Informe de Rendición de Cuentas” el cual informa sobre el presupuesto y las actividades realizadas.
- Por otro lado, se presentan videos sobre el proceso de difusión, el cual fue realizado de manera presencial.

HALLAZGOS NEGATIVOS

- Documento sin firmas de responsabilidad
- No se evidencia las funciones de investigación y vinculación
- No se evidencia que todas las personas en situación de vulnerabilidad puedan aplicar, como sería el caso de una persona que provenga de un grupo tradicionalmente excluido.
- Se entregan becas a estos grupos sin entregar evidencia.

- No se evidencia que exista otros tipos de políticas de acción afirmativa y su implementación
- Los nombramientos presentados no permiten evidenciar que exista un procedimiento para la selección de cargos directivos con equidad de género.
- No se evidencia que se haya informado sobre los avances y seguimiento de la planificación institucional.

b) PLANTEAMIENTO DE HALLAZGOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA IES SEGÚN EL CRITERIO DE INFRAESTRUCTURA EN CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

HALLAZGOS POSITIVOS

- El instituto presenta un documento titulado “Normativas para administración de la biblioteca”. El cual reglamenta las funciones de los bibliotecarios y los procesos internos de funcionamiento.
- Existen puestos de trabajo para los docentes.
- Todas las aulas tienen el espacio suficiente para los estudiantes, con asientos cómodos y aire acondicionado.
- El instituto presenta su “Plan de seguridad y gestión de riesgos” un documento titulado “.Organismos paritarios y reglamentos de higiene y seguridad”, ambos firmados por la coordinadora de gestión de riesgos y el rector.
- Durante la visita in situ se verifica que el instituto tiene laboratorios para las prácticas de sus estudiantes los cuales se encuentran adecuados para impartir las clases prácticas de su oferta académica.
- Se constata que el laboratorio tiene equipos de computación de los cuales están funcionales y limpios.
- Se comprueba que el número de equipos es suficiente para la cantidad de usuarios.
- La institución presenta el reglamento “Normas de Seguridad de Laboratorio y Talleres” del Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas. El cual reglamenta el uso de su laboratorio.
- El instituto cuenta con una página web para postear documentación e información requerida por la comunidad educativa.
- Utilizamos la plataforma de zoom para las clases virtuales.
- El instituto cuenta con Sistema de Gestión Académica y Entorno Virtual.

HALLAZGOS NEGATIVOS

- Acervo bibliográfico deficiente.
- La biblioteca institucional no cuenta con espacios de trabajo individual y colectivo en buenas condiciones para el uso de los miembros de la institución.
- No se presenta evidencia de que el personal de biblioteca cuente con capacitaciones o entrenamientos específicos en manejo de biblioteca.
- Por la pandemia se tuvo que abandonar un edificio anterior donde había mejor espacio disponible para cafetería y biblioteca.
- Se evidencia que la institución no realiza inspecciones de seguridad periódicas para sus elementos de seguridad.
- "Plan de mantenimiento" del Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas. El cual es un plan de mantenimiento que engloba varios aspectos de la institución como son: instalaciones eléctricas, mobiliario, infraestructura e infraestructura sanitarias, sin embargo, no existe evidencia de la ejecución de este plan.
- En la visita in situ, se verifica que el instituto tiene un déficit muy grande en cuestiones de movilidad de personas con discapacidad ya que: existen aulas y laboratorios en lugares inaccesibles para personas con discapacidad, no existen baños adecuados para personas con sillas de ruedas, no existen puestos de parqueo para personas con discapacidad entre otros aspectos.

c) PLANTEAMIENTO DE HALLAZGOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA IES SEGÚN EL CRITERIO DE PROFESORES EN CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

HALLAZGOS POSITIVOS

- Personal docente que no ha sido cambiado antes y durante el período de evaluación y acreditación.
- Se selecciona al docente por currículum, experiencia y con evaluación de clases prácticas.
- Renovación de contratos en proceso para mejorar el estado de remuneración en el IESS.
- Docentes trabajan en el área específica inherente a su profesión.
- Carga horaria en base a la disponibilidad de tiempo del docente.
- Existe un sistema de evaluación a docentes.
- Todos los docentes reciben los beneficios de ley.

- Algunos docentes realizaron un documento/folleto, guía de clases, con la compilación de varios libros.
- El instituto presenta un cronograma de las capacitaciones que se realizaron en el periodo 2022-2023 y otro cronograma de las capacitaciones a realizarse en el periodo 2023-2024.
- Se presentan certificados de las capacitaciones hechas por los docentes.
- La institución presenta un documento titulado “Normativas para Actividad de Formación Docente”, documento que describe las políticas institucionales para la formación docente.

HALLAZGOS NEGATIVOS

- Remuneración bajo del estándar por efectos de la pandemia nos quedamos con menos estudiantes y menos horas para otorgar a los docentes por reducción de cursos.

d) PLANTEAMIENTO DE HALLAZGOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA IES SEGÚN EL CRITERIO DE DOCENCIA EN CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

HALLAZGOS POSITIVOS

- El instituto presenta: “Normativa para Prácticas Pre Profesionales” en la cual se describen los objetivos que están articulados con la normativa de educación superior.
- Se describe de manera general algunos aspectos importantes sobre las prácticas en su sección final.
- De acuerdo con el “Informe de Prácticas Pre profesionales” se puede evidenciar que las empresas receptoras de los estudiantes están relacionadas con los campos descritos en los perfiles de egreso de la carrera que ofrece el Instituto.
- Se presentan convenios interinstitucionales relacionados con las prácticas pre profesionales.
- Los informes sobre la ejecución de las prácticas pre profesionales
- El IES presenta el Reglamento para la Evaluación del Currículo Académico el cual norma y describe los procesos de seguimiento y actualización curricular en este reglamento, se describen los objetivos y la estructura operativa y organizacional de estos procesos.
- Se presenta un cronograma para realizar el proceso de seguimiento y actualización curricular. En dicho cronograma se evidencia que el proceso terminará con la

aprobación de las modificaciones curriculares que resulten de los informes realizados en las distintas reuniones y talleres previos.

- Se presenta un acta de trabajo que describe un análisis FODA para la actualización curricular.
- Se presenta un acta de reunión del consejo directivo donde se analizan los resultados y conclusiones del análisis FODA y se plantean acciones correctivas a los distintos responsables: vicerrectorado y coordinación académica.
- En el acta de reunión del consejo directivo se aprueban cambios en la malla académica como son incremento de horas de clases en el grupo de materias relacionadas con las redes de información, actualización de las horas de prácticas pre profesionales, tutorías y vinculación entre otras.
- Se realizó un ajuste curricular no sustantivo aprobado por el Consejo de Educación Superior.
- El Reglamento de Nivelación y Admisión para Estudiantes.
- La IES presenta Módulos de Informática, Matemáticas, Programación y Contabilidad para nivelación.
- Existe la Nómina de Estudiantes Matriculados en los periodos de evaluación.
- El instituto presenta su Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados del Instituto Superior Tecnológico Particular Bolívar Madero Vargas. El cual explica los procesos y las funciones de los entes participantes.
- El ente encargado de realizar este seguimiento es la Unidad de Bienestar Estudiantil.
- La institución muestra su base de datos desarrollada en una hoja de cálculo, la misma que se encuentra actualizada y cuenta con datos relevantes de sus graduados.

HALLAZGOS NEGATIVOS

- Documento sin firmas de responsabilidad
- No se evidencia las funciones de investigación y vinculación
- No se evidencia construcción participativa

- Tampoco existe evidencia de acciones correctivas tomadas ni de que existan evaluaciones conjuntas sobre los resultados de las prácticas.
- No evidencia el cumplimiento del elemento fundamental referente a diseñar y aplicar procesos de acompañamiento académico y pedagógico, que establece el Modelo de evaluación institucional para los institutos superiores técnicos y tecnológicos en proceso de acreditación 2024.
- No se presenta evidencia de que la institución realice acciones que contribuyan con la inserción laboral de sus graduados.

e) PLANTEAMIENTO DE HALLAZGOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA IES SEGÚN EL CRITERIO DE (I+D) E INNOVACIÓN EN CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

HALLAZGOS POSITIVOS

- El instituto presenta su PEDI 2020-2024 y varios cronogramas de actividades relacionadas a esta planificación en este plan y en los cronogramas relacionados.
- La institución presenta su “Reglamento de Investigación y Desarrollo “el cual está en enmarcado con la Ley Orgánica de Educación Superior
- Este reglamento describe las funciones de la unidad de investigación y desarrollo, ente que se encarga de la planificación, ejecución y seguimiento de los procesos relacionados con la investigación.
- Existe evidencia de la ejecución de charlas, fichas y conversatorios. Sin embargo, la ejecución de estas actividades es la propuesta del proyecto en sí.

HALLAZGOS NEGATIVOS

- No existe descripción de los procedimientos para gestionar las distintas actividades de I+D.
- Estas faltas de procedimientos básicos impiden que esta función sustantiva trabaje adecuadamente.
- Adicionalmente, no se presentan informes de evaluación o seguimiento de las propuestas ni publicaciones relacionadas.

f) PLANTEAMIENTO DE HALLAZGOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA IES SEGÚN EL CRITERIO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN CONJUNTO CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

HALLAZGOS POSITIVOS

- Existe la participación de la comunidad educativa para las actividades de vinculación.
- Existe normativa que rigen los proyectos y actividades de vinculación.
- Hay un presupuesto asignado para los proyectos y actividades de vinculación.
- Se realizan Actividades de Vinculación periódicamente durante el año escolar.
- Se ha asignado una coordinación en el organigrama para controlar las actividades y proyectos de vinculación.

HALLAZGOS NEGATIVOS

- Proyectos no se validan debido a la carencia de evidencias, variables medibles y de indicadores de impacto. Es decir, no se puede medir qué tan beneficiosas a la sociedad son las actividades realizadas.

CONCLUSIONES GENERALES

La autoevaluación es considerada como un diagnóstico de las necesidades de cambio institucional, como un aprendizaje de los errores, su objetivo por tanto es mejorar la calidad del trabajo institucional. A través de este proceso nos permite conocer la realidad interna del quehacer educativo porque permite recopilar, sistematizar, analizar y valorar la información sobre el desarrollo de los procesos y sus resultados.

Este proceso interno nos brinda la ayuda oportuna, que promueve la participación y la colaboración entre colectivos de mejora, en función de los análisis realizados y resultados obtenidos, siempre que se vaya consolidando y promoviendo una cultura al respecto, se puede convertir en un componente esencial de la calidad y desarrollo del Instituto, al mismo tiempo que puede elevar cualitativamente el aprendizaje.

RECOMENDACIONES

Es importante que la institución educativa tome en cuenta ciertas recomendaciones que nos permitirán llevar con éxito la Evaluación Institucional 2024 para alcanzar la acreditación requerida. Tomando como base la autoevaluación realizada en nuestro instituto y siendo ésta la primera vez que hemos recibido el acompañamiento por parte de los técnicos del CACES, se hace necesario presentar las siguientes recomendaciones generales que serán de beneficio para nuestra institución:

- 1.- Mejorar los canales de comunicación con todos los integrantes de la institución que ayudará en el proceso de evaluación institucional 2024, para elevar el grado de confianza, participación y responsabilidad en este proceso.
- 2.- Asumir el compromiso por parte de todos los actores que integran la comunidad educativa: directivos, docentes, alumnos, padres de familia, etc., con el fin de asumir las responsabilidades que se asignen y lograr alcanzar los objetivos planteados.

- 3.- Lograr consensos y tomar en cuenta los puntos de vista por parte de los actores de la comunidad educativa, porque esto enriquece las propuestas de mejora.
- 4.- Contar con agendas y programar las funciones a realizar, esto permitirá aprovechar al máximo el tiempo y concretar las actividades planteadas.
- 5.- Contar con toda la información necesaria para realizar un buen diagnóstico y en base a ello tomar decisiones informadas.
- 6.- Analizar la distribución de la Planta Docente para priorizar las necesidades y, de ser posible, reorientar los recursos.
- 7.- Sustanciar concursos a docentes que estén en condiciones de acceder a cargos de Titular, a la mayor brevedad.
- 8.- Promover la investigación y la formación de recursos humanos a través de la incorporación de docentes por la vía de contrato.
- 9.- Promover modificaciones curriculares a través de planes de estudios flexibles, acordes a los procesos de cambio que se viven.
- 10.- Mejorar el servicio de biblioteca en todos los aspectos que configuran sus niveles de calidad.

Ing. Milene Madrid Cartuche, Mgs.

Rectora

Ing. Sist. Andrea Cartuche Jara

Responsable del plan de autoevaluación