

## CRITERIO DOCENCIA (17 INDICADORES)

**PORCENTAJE TOTAL ALCANZADO: 25%**

**TOTAL ESTÁNDAR:** 19,295%

**RESTANTE:** 5,705%

INDICADOR 22	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS ASIGNATURAS (1,5%)	100	100	100	100	100
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,5%
MALLAS CURRICULARES, PEAS Y PERFIL DE EGRESO				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0%
Nosotros contamos con los planes de estudio completos de todas las asignaturas de la carrera, los cuales están diseñados conforme al perfil de egreso establecido. Cada plan sigue el estándar requerido, incorporando metodologías de estudio adecuadas y actualizadas, así como los recursos didácticos necesarios para cada materia. Además, se incluye una bibliografía detallada y pertinente que respalda los contenidos impartidos, garantizando así una formación integral y de calidad para nuestros estudiantes.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	<b>BAJA</b>

INDICADOR 23	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
AFINIDAD FORMACIÓN-DOCENCIA (1,5%)	100%	95,15%	100%	100,00%	100%
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	2,20%
En cuanto al indicador de afinidad en la formación docente, manejamos con sumo cuidado y responsabilidad la selección de nuestros docentes, asegurándonos de que sus perfiles profesionales sean afines a la carrera de Tecnología en Desarrollo de Software. Contamos con un equipo altamente calificado compuesto por 3 ingenieros en sistemas, 1 tecnólogo en análisis de sistemas, y 2 ingenieros comerciales, uno de los cuales es también técnico en programación de sistemas. Todos los docentes laboran activamente en el área de la informática y hacen uso continuo de tecnologías de la información. Esto se refleja en nuestros registros de títulos, mecanizados del IESS y roles de pago, donde se puede verificar la experiencia y formación de cada uno.				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	<b>BAJA</b>

INDICADOR 24	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DOCENTE (1,5%)	SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,50%
SON 7 ELEMENTOS FUNDAMENTALES				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
En este indicador de "Seguimiento, control y evaluación del proceso docente", la institución hace un registro y procesamiento correcto de la información necesaria para evaluar el proceso académico. Con base en el análisis de esta información, se definen y aplican acciones correctivas durante el periodo académico en curso, así como propuestas de mejora para los próximos periodos. Además, se implementa los ajustes curriculares acordados y, en mejora de la institución académica actualizamos la carrera con solicitud y la aprobación del CES. También la institución educativa cuenta con una normativa interna aprobada y vigente, alineada con las normativas nacionales, que regule este sistema, estableciendo objetivos, procedimientos, formatos y roles para todos los actores, desde estudiantes hasta autoridades. Además, todos los participantes del proceso docente están involucrados en el sistema de seguimiento, control y evaluación. Los responsables de las asignaturas y coordinadores de la carrera son capaces de explicar cómo funciona y está estructurado este sistema dentro de la institución.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	<b>BAJA</b>

## CRITERIO DOCENCIA (17 INDICADORES)

**PORCENTAJE TOTAL ALCANZADO: 25%**      **TOTAL ESTÁNDAR:** 19,295%      **RESTANTE:** 5,705%

INDICADOR 25	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
ASIGNATURAS CON COBERTURA BIBLIOGRÁFICA ADECUADA (1,0%)	100%	100%	100%	100%	100%
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	3,20%
<p>En nuestra institución, todas las planificaciones de estudio cuentan con una cobertura bibliográfica adecuada, garantizando que los estudiantes tengan acceso a fuentes actualizadas y pertinentes para su formación. Además, cada vez que se realizan actualizaciones en los Planes de Enseñanza-Aprendizaje (PEA), se revisa minuciosamente la cobertura bibliográfica para asegurar que se mantenga al día con los avances y desarrollos en cada área de estudio. De esta manera, seguimos cumpliendo con los estándares de calidad de forma eficiente, promoviendo una educación que esté alineada con las exigencias actuales del entorno académico y profesional.</p>				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	<b>BAJA</b>

INDICADOR 26	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
PUBLICACIONES DOCENTES (1,5%)	0.6	0%	0.4%	0.4%	0.6%
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,50%
<p>En nuestra institución educativa, hemos producido una variedad de folletos y manuales que apoyan las clases de diversas asignaturas, tales como programación, contabilidad, ingeniería de software, inglés técnico, entre otras áreas afines. Además, hemos desarrollado guías detalladas para la elaboración de informes de prácticas pre-profesionales y proyectos de grado. Si bien estos documentos son valiosos y se encuentran disponibles en nuestra web, enfrentamos una importante carencia en cuanto a su editorialización. La ausencia de un proceso formal de publicación limita el impacto de estos materiales, especialmente en términos de calidad y reconocimiento académico. Editorializar estos documentos sería un paso clave para elevar los estándares de nuestra producción académica, especialmente en el área de investigación científica. Dado que este es un aspecto donde necesitamos mayor énfasis, es crucial formalizar la publicación de nuestras investigaciones y documentos docentes para mejorar nuestra visibilidad y cumplimiento de altos estándares de calidad educativa.</p>				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,9%
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	<b>BAJA</b>

INDICADOR 27	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
AULAS (1,0%)	100	100	100	100	100
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,00%
<p>En relación con el indicador de aulas, nuestra institución cuenta con laboratorios completamente equipados para atender las necesidades de todos los alumnos, asegurando que puedan realizar sus actividades prácticas de manera efectiva. Las aulas están dotadas de asientos cómodos, aire acondicionado, iluminación adecuada y suficiente, así como baños en buen estado, equipados con sus respectivos basureros. Además, se fomenta un ambiente agradable y propicio para el estudio, proporcionando todas las condiciones necesarias para que los estudiantes se sientan cómodos. Con estas características, hemos venido cumpliendo de manera constante con los estándares de calidad requeridos.</p>				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	<b>BAJA</b>

## CRITERIO DOCENCIA (17 INDICADORES)

**TOTAL**  
**PORCENTAJE TOTAL ALCANZADO: 25%**      **ESTÁNDAR:** 19,295%      **RESTANTE:** 5,705%

INDICADOR 28	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA (1,5%)	SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,50%
SON 3 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 2 ESENCIALES Y 1 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
La institución educativa ha planificado actividades culturales, deportivas y formativas que ayudan a perfeccionar habilidades y contribuyen a la formación integral de los estudiantes. Además, promueve estas actividades entre la comunidad educativa mediante diversos canales informativos, reconociendo y difundiendo los logros de los estudiantes destacados que participan en ellas, como parte de un sistema de estímulos, además la institución educativa realiza seguimiento, control y evaluación de las actividades y eventos complementarios con el fin de analizar si se están cumpliendo los objetivos propuestos y evaluar el impacto de dichas actividades en la formación integral de los estudiantes.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	BAJA

INDICADOR 29	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES (2,0%)	SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,80%
SON 5 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 3 ESENCIALES Y 2 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,20%
El Instituto Bolívar Madero Vargas implementa un sistema de gestión académica adquirido en 2023, que permite hacer un seguimiento integral de los estudiantes desde su admisión hasta la culminación de sus estudios. Este sistema recopila información sobre el perfil socioeconómico, historial académico, conocimientos previos y nivel de motivación de los estudiantes, y utiliza estos datos para estructurar el acompañamiento académico y pedagógico. Además, existe una normativa interna vigente que regula este acompañamiento, alineada con las normas nacionales, y es conocida por profesores y estudiantes, garantizando la retención y éxito académico. Más sin embargo aún estamos conociendo de a poco las funcionalidades y bondades de este sistema administrativo, aun así, nuestro trabajo por la permanencia de nuestros estudiantes ha dado bastante resultado, las situaciones de deserción han sido por motivos fuertes y ajenos a la institución.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	MEDIA

INDICADOR 30	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
RELACIÓN CON LOS GRADUADOS (1,0%)	SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	0,85%
SON 6 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 4 ESENCIALES Y 2 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,15%
El instituto posee bases de datos de los graduados para mantener información actualizada sobre la ubicación, ocupación y estudios posteriores de al menos las últimas tres cohortes de graduados. Además, con esta información el instituto ejecuta acciones como encuentros y encuestas con graduados y empleadores para obtener información que retroalimenta el diseño curricular y otros procesos académicos. También con esta información ofrecemos actividades que contribuyan al desarrollo profesional de los graduados, como talleres, cursos de formación continua o programas de posgrado. La institución cuenta con una normativa interna aprobada y vigente que regula el seguimiento de los graduados, alineada con las normas nacionales, y que incluye objetivos, procedimientos, actores y la dependencia responsable. También desarrolla acciones sistemáticas para apoyar la inserción laboral de sus graduados, como ferias de empleo o bolsas de trabajo. Además, involucra a los graduados en actividades académicas y no académicas, lo que nos hace falta es difundir sus logros profesionales y académicos, y fomentar su participación en asociaciones, voluntariado y otras iniciativas.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	MEDIA

## CRITERIO DOCENCIA (17 INDICADORES)

CRITERIO DOCENCIA (17 INDICADORES)					
PORCENTAJE TOTAL ALCANZADO: 25%		TOTAL ESTÁNDAR:		RESTANTE: 5,705%	
INDICADOR 31	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE (1,5%)	SATISFACTORIO	DEFICIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,50%
SON 8 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 5 ESENCIALES Y 3 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
El instituto cuenta con el alquiler del Moodle T plus en donde están configuradas las asignaturas de cada semestre y se enlaza con el sistema de gestión académica para las calificaciones, este alquiler se lo realizó a principios del 2023, esta plataforma es accesible 24/7 y apoya los procesos académicos. El EVA permite la interacción sincrónica y asincrónica entre profesores y estudiantes, facilitando el acceso a materiales de las asignaturas y permitiendo la realización de actividades individuales y colaborativas. Además, su diseño se adapta a las necesidades de la institución en cuanto a modalidades de estudio, organización académica y modelo educativo. El EVA es utilizado de manera habitual por la comunidad educativa. Tiene una normativa interna aprobada y vigente que establece objetivos, responsabilidades, lineamientos sobre el diseño, seguridad, recursos, almacenamiento y soporte para usuarios, además cuenta con un responsable encargado de administrar el acceso, y dos administradores más para controlar a los usuarios y proporcionar soporte técnico y garantizar su operatividad. La institución ofrece guías de uso y capacitaciones para profesores y estudiantes, facilitando así su correcta utilización.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	BAJA
INDICADOR 32	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
INFORMATIZACIÓN EN EL APRENDIZAJE (1,5%)	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,50%
SON 4 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 3 ESENCIALES Y 1 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
El instituto se especializa en tecnología por lo cual es una ventaja trabajar de forma imprescindible con la misma, en nuestros programas de estudio son objetivos de aprendizaje, los contenidos y actividades incorporan aplicaciones y paquetes informáticos relevantes para la vida profesional de los estudiantes. Además, contamos con recursos de realidad virtual y simuladores informáticos para enriquecer el aprendizaje práctico. Las computadoras en los laboratorios tienen instaladas las aplicaciones y paquetes informáticos necesarios que los estudiantes aprendan a manejar durante su formación. Los profesores planifican y llevan a cabo, actividades de aprendizaje que involucran el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula. Estas actividades incluyen el uso de computadoras, dispositivos móviles u otros recursos tecnológicos como herramientas pedagógicas, y juegos, resolución de problemas, ejercicios, cuestionarios y búsqueda y envío de información, con el objetivo de hacer el aprendizaje más eficiente.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	BAJA
INDICADOR 33	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE (1,0%)	SATISFACTORIO	CUASI SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	0,85%
SON 4 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 2 ESENCIALES Y 2 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,15%
El instituto Bolívar Madero Vargas cree firmemente en una educación ambiental e incorpora de forma transversal la educación ambiental y la ética ambiental en su carrera, a través de contenidos relacionados en los Programas Educativos de Aula (PEA), además, implementa proyectos de buenas prácticas ambientales, que incluyen el uso sostenible de los recursos de la institución, la responsabilidad sobre las emisiones de carbono y la gestión de desechos, entre otros. Hace falta poner énfasis en los proyectos de investigación y desarrollo (I+D) para que éstos generen o evalúen tecnologías con un posible impacto ambiental e incluyan la valoración de dichos impactos y estrategias para mitigarlos. Sin embargo en cuanto a los proyectos de vinculación con la sociedad involucran la aplicación de tecnologías con potencial impacto ambiental y acciones de mitigación, la institución se dedica a difundir y promover el cuidado ambiental tanto dentro de sus instalaciones como en su área de influencia.				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	MEDIA

INDICADOR 34	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
FORMACIÓN EN VALORES Y DESARROLLO SOSTENIBLE (1,5%)	SATISFACTORIO	CUASI SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,50%
SON 5 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 3 ESENCIALES Y 2 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
<p>El instituto BMV cuenta con una planificación que integra la formación en valores y el desarrollo de habilidades blandas, alineada con su filosofía institucional, las demandas de los empleadores y el contexto social y cultural. Realiza diversas acciones, como proyectos, talleres, campañas y charlas de inteligencia emocional, para implementar esta planificación, además, en la malla curricular aspectos deontológicos y formación en valores universales, a través de una asignatura específica "Ética Moral y Profesional" como parte de los contenidos en los Programas Educativos de Aula (PEA). El (PEA) incluyen estrategias de enseñanza-aprendizaje que destacan la centralidad del estudiante y fomentan el desarrollo de habilidades blandas. Los profesores se capacitan en metodologías didácticas para educar en valores y enseñar estas habilidades. Además, la institución promueve el espíritu democrático y la participación ciudadana, evidenciado en la implementación de procedimientos participativos para la elección de representantes de los distintos estamentos de la comunidad educativa.</p>					
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	BAJA

INDICADOR 35	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO ACADÉMICO (2,0%)	SATISFACTORIO	CUASI SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	2,00%
SON 8 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 5 ESENCIALES Y 3 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,00%
<p>La institución educativa garantiza la existencia de laboratorios, talleres y otros espacios de práctica que facilitan la formación eficaz de habilidades de pensamiento y destrezas sensoriales y motoras en consonancia con la carrera de tecnología en desarrollo de software, se asegura que el equipamiento y los recursos estén en buen estado, limpios y ordenados, además se cuenta con insumos suficientes para las prácticas programadas. La cantidad de estudiantes que participa en actividades prácticas es adecuada para el número de puestos de aprendizaje disponibles, permitiendo que el profesor supervise y evalúe efectivamente a cada alumno, además cada asignatura incluye actividades prácticas, tiene una guía de prácticas accesible para los estudiantes, y se establecen normas claras y adecuadas para prevenir accidentes y manejar sustancias tóxicas, contando con los recursos necesarios para garantizar la seguridad. Se integra la formación práctica en las asignaturas de la unidad de organización curricular básica con la de la unidad de organización curricular profesional, contamos con una normativa interna aprobada y vigente, que regula el funcionamiento de acuerdo con el Reglamento de Régimen Académico. Además, los coordinadores de carrera son capaces de explicar cómo está diseñado y cómo funciona este sistema de formación práctica, así como su articulación con la formación práctica en el entorno laboral real.</p>					
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	BAJA

INDICADOR 36	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
FORMACIÓN PRÁCTICA EN EL ENTORNO LABORAL REAL (2,0%)	SATISFACTORIO	CUASI SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	1,40%
SON 14 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 7 ESENCIALES Y 7 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	0,60%
<p>El instituto formaliza acuerdos adecuados con entidades formadoras, garantizando el desarrollo satisfactorio de los períodos de formación práctica, lo que incluye convenios, cada período de formación práctica de los estudiantes se planifica. Los estudiantes reciben un acompañamiento adecuado de un tutor académico y de tutores de la entidad formadora, además, deben rendir exámenes teóricos prácticos, cumpliendo con la normativa establecida, se les proporcionan orientaciones y medios de protección para evitar accidentes y riesgos durante su formación práctica, implementamos un sistema que integra la formación práctica en los diferentes períodos, conforme a la normativa interna vigente, aseguramos que todos los estudiantes estén vinculados con entidades formadoras adecuadas, documentando la información sobre cada entidad seleccionada y sustentando las decisiones tomadas, especialmente al apoyarse en cámaras de producción y comercio. Los tutores académicos reciben capacitación adecuada y el instituto garantiza su interacción con las entidades formadoras para asegurar que estén debidamente acreditados. Asimismo, realiza seguimiento, control y evaluación de la formación práctica. Cada estudiante actualiza correctamente su bitácora, y los directores y tutores pueden explicar cómo funciona el sistema de formación práctica en el entorno laboral real y su interrelación con la formación académica.</p>					
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	MEDIA

INDICADOR 37	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA (1,5%)	SATISFACTORIO	DEFICIENTE	CUASI SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	DEFICIENTE
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	0,00%
SON 8 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 4 ESENCIALES Y 4 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	1,50%
<p>La institución educativa implementa un sistema informático de gestión que permite el acceso remoto al catálogo y a documentos digitales, más sin embargo no contamos con un espacio para funcionar la biblioteca como tal, al ser un edificio de alquiler, aun con nuestro presupuesto limitado no hemos podido cumplir con esta premisa, por lo tanto, no contamos con personal que atiende la biblioteca, más sin embargo la institución educativa cuenta con una normativa interna aprobada y vigente que regula la gestión de la biblioteca. través del uso de la sala de lectura.</p>					
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	ALTA

INDICADOR 38	ESTÁNDAR	LÍNEA BASE	2022	2023	2024
ACERVO DE LA BIBLIOTECA Y RELACIÓN DE LA BIBLIOTECA CON LAS ASIGNATURAS Y CARRERAS (1,5%)	SATISFACTORIO	DEFICIENTE	CUASI SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	DEFICIENTE
<b>ACTIVIDADES PENDIENTES PARA LLEGAR AL ESTÁNDAR</b>				<b>PORCENTAJE DEL 2023</b>	0,00%
SON 5 ELEMENTOS FUNDAMENTALES 3 ESENCIALES Y 2 COMPLEMENTARIOS				<b>PORCENTAJE RESTANTE PARA ALCANZAR EL ESTÁNDAR</b>	1,50%
<p>Implementamos un plan de adquisiciones y creación de contenidos específicos para la biblioteca, con la participación activa de los profesores por asignaturas, la institución fomenta la innovación, introduciendo mejoras en las entidades beneficiarias de sus proyectos de vinculación y divulgando tecnología en su entorno, hay una integración efectiva entre las asignaturas y la biblioteca, asegurando que los estudiantes utilicen los recursos disponibles, pero no podemos medir a través del número de préstamos por estudiante, porque no contamos con una biblioteca física ni virtual, el instituto tiene una normativa interna que regula la gestión de la biblioteca, incluyendo las relaciones con la carrera y las asignaturas, nos falta que los programas educativos se orienten sobre el uso de bibliotecas virtuales alquiladas o propias pero no contamos con los recursos disponibles para estas bibliotecas.</p>					
				<b>ATENCIÓN DEL INDICADOR</b>	ALTA

<b>TOTAL DOCENCIA</b>					19,295
-----------------------	--	--	--	--	--------