



# Instituto Superior Tecnológico Particular “Bolívar Madero Vargas”

## PLAN OPERATIVO ANUAL

# DICIEMBRE 2024

Machala – El Oro  
AÑO LECTIVO 2024-2025

# PLAN OPERATIVO ANUAL 2024

## 1.- DATOS INFORMATIVOS

**Nombre de la institución:** INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR “BOLÍVAR MADERO VARGAS”

**Provincia:** El Oro

**Cantón:** Machala

**Parroquia:** La Providencia

**Dirección: Calle:** 25 de Junio y Napoleón Mera, edificio Contempo 3er piso

**Teléfono:** 07- 2933 – 500

**Tipo de Institución:** Particular

**Fecha Inicial:** Enero 02 del 2023

**Fecha terminal:** Diciembre 31 del 2024

## 2. FILOSOFIA INSTITUCIONAL

El Instituto Superior Tecnológico “Bolívar Madero Vargas” ve en cada uno de los educandos un potencial infinito sin importar su edad, su posición social o económica, considera simplemente la voluntad, es decir, el querer aprender, el dejarse guiar, la ambición de ser el mejor, ya que el compromiso de la institución es proveer un grupo idóneo de docentes, un plan de estudio acorde con las necesidades actuales, una infraestructura adecuada para facilitar el desempeño del conocimiento, gestionando un ambiente propicio donde el protagonista esencial de este objetivo es el estudiante y su anhelo de aprender haciendo.

El Instituto Superior Tecnológico “Bolívar Madero Vargas” concibe la educación como un proceso cuya finalidad es contribuir en la formación integral de sus estudiantes haciéndoles personas creativas con mentalidad crítica, responsables, participativos y respetuosos de la dignidad humana; sin discriminación alguna y en prevalencia del interés general, además formación con visión empresarial y con competencias para el desempeño en el campo laboral.

## 3.- MISIÓN INSTITUCIONAL

Entregar a la sociedad profesionales con una elevada formación técnica y humanista críticos, creativos, con sólidos conocimientos en la especialidad de Análisis de Sistemas la Carrera de Desarrollo de Software y así como conocimientos en valores intelectuales, estéticos, referidos a la naturaleza y al medio ambiente es y será la proyección de la carrera que ofrece la Institución,

posibilitando su ingreso a trabajos dignos, capaces de contribuir al desarrollo de la sociedad ecuatoriana.

Contribuir al progreso social del país, atendiendo las prioridades del desarrollo integral del estado por medio de sus funciones de docencia, investigación, extensión del conocimiento y difusión de la cultura. La formación de los alumnos está fundada en un sólido conocimiento disciplinario y práctico de la profesión, así como en el fomento de actitudes que fortalecen la conciencia de la nacionalidad, el pensamiento solidario con el bien social y la visión creativa e innovadora.

#### **4.- VISIÓN INSTITUCIONAL**

Son aspiraciones de esta institución alcanzar niveles de eficiencia, los mismos que permitan:

- ✓ Ser diseñadores de proyectos innovadores y coherentes, para satisfacer las expectativas del educador y la comunidad laboral.
- ✓ Promover la integración institucional mediante la participación y corresponsabilidad de los organismos educativos.
- ✓ Incentivar a las masas estudiantiles para que desarrollen acciones de transformación en las estructuras internas de la institución y la sociedad.
- ✓ Ser formadores de las clases sociales más desposeídas y desamparadas del cantón y la provincia.
- ✓ Ser parte activa de los procesos de transformación social que permitan rescatar el prestigio nacional y elevar el nivel de vida de nuestros pueblos.
- ✓ El Egresado Bolivariano deberá tener un nivel superior al de otros similares gracias a la riqueza y eficiencia de nuestro Currículo.
- ✓ Ser un referente nacional en la formación de tecnólogos de calidad, fundamentados en un modelo educativo moderno, investigación permanente y una eficiente gestión administrativa, en armonía con las demandas de la comunidad; vinculados al funcionamiento del Instituto.

## 5.- ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EMITIDOS POR EL CACES

Los resultados de la evaluación y acreditación, de acuerdo con el informe de evaluación para el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLÍVAR MADERO VARGAS (Código 2011) en fecha Julio 2021, fueron los siguientes:

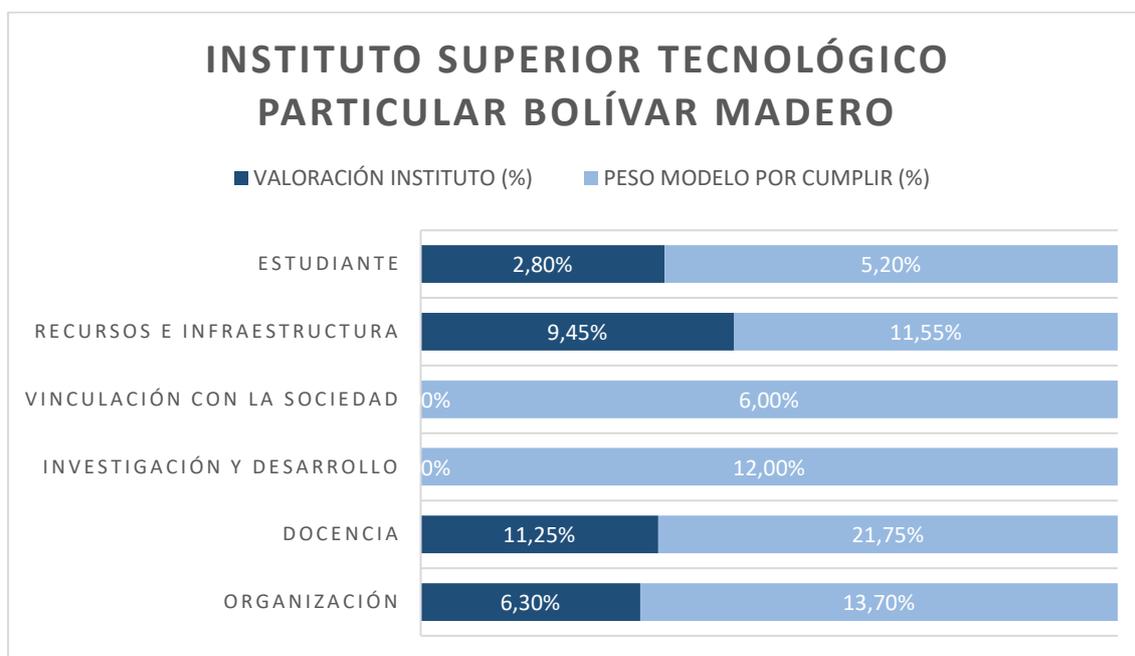
“De acuerdo con el análisis del MDM, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLÍVAR MADERO VARGAS (Código: 2011) alcanza un desempeño de 29.8%, y en virtud de lo establecido en el Reglamento para la Determinación de Resultados del Proceso de Evaluación de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos en Proceso de Acreditación, se recomienda al pleno del CACES asignar a este instituto el estatus de NO ACREDITADO”.

<i>CRITERIOS</i>	<i>PESO MODELO</i>	<i>VALORACIÓN INSTITUTO</i>	<i>PESO ALCANZADO MODELO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>
<i>Organización</i>	20,00%	6,30%	31,50%	NO ACREDITADO
<i>Docencia</i>	33,00%	11,25%	34,08%	NO ACREDITADO
<i>Investigación y Desarrollo</i>	12,00%	0,00%	0,00%	NO ACREDITADO
<i>Vinculación con la Sociedad</i>	6,00%	0,00%	0,00%	NO ACREDITADO
<i>Recursos e infraestructura</i>	21,00%	9,45%	45,00%	NO ACREDITADO
<i>Estudiante</i>	8,00%	2,80%	35,00%	NO ACREDITADO
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>29,80%</b>	<b>29,80%</b>	NO ACREDITADO

Considerando los insumos entregados por el CACES, específicamente el Informe de Evaluación Externa con fines de acreditación -a julio de 2021- realizado al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLÍVAR MADERO VARGAS, que se encuentra en proceso de acreditación, se puede apreciar que ninguna valoración de los criterios obtenida por el Instituto, incluidos en el modelo de evaluación con fines de acreditación 2024, supera el 60% que permita catalogarlo como acreditado. Esto denota debilidades y observaciones que se reflejan en el informe emitido por el ente regulador y que se analizarán con detalle en cada indicador. Bajo este contexto, es importante la elaboración, reformulación y ejecución de un Plan de

Mejoramiento donde se puedan resaltar las estrategias y actividades a seguir, con el fin de que la Institución logre ser acreditada.

En la siguiente gráfica se detalla los porcentajes aún por alcanzar por el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLÍVAR MADERO VARGAS:



La ilustración presenta un análisis en cuanto al peso de los criterios dentro del modelo, la valoración lograda por el Instituto y lo que le faltaría obtener para cumplir con la meta requerida. Los criterios que no obtuvieron valoración y que deben ser objetos de priorización alta, son los de Vinculación con la Sociedad e Investigación y Desarrollo, en ambos casos con un 0%. El criterio Docencia requiere una intervención importante y urgente, debido a que tiene un peso elevado dentro del modelo y existe una brecha significativa por alcanzar (21.75%). Los criterios Organización y Recursos e Infraestructura también deben ser considerados dentro de la reformulación del plan, por su aporte a la valoración final del modelo.

En este contexto, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR BOLÍVAR MADERO VARGAS debe elaborar un plan de mejoras reformulado, en un periodo de tiempo para el año 2023, a partir del acompañamiento a realizarse por el Especialista de Evaluación y Acreditación de Institutos y el Técnico del CACES con el fin de lograr la Acreditación.

## 6. CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL FODA CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

En el marco de la gestión educativa participativa, llevamos a cabo un análisis FODA con los estudiantes de la jornada matutina del Instituto Bolívar Madero Vargas. Este ejercicio se realizó con el objetivo de identificar, de manera colaborativa, las principales fortalezas y oportunidades de mejora que posee nuestra institución, así como las debilidades y amenazas que podrían representar desafíos.

Durante esta actividad, se destacó el compromiso y la perspectiva crítica de los alumnos, quienes contribuyeron activamente al diagnóstico situacional. Los resultados arrojaron un panorama positivo en el que las fortalezas y oportunidades identificadas se presentan como pilares fundamentales para enfrentar las áreas de mejora y los riesgos externos detectados, reafirmando el potencial de nuestra comunidad educativa para avanzar hacia un desarrollo sostenible e inclusivo.

### 6.1 FORTALEZAS IDENTIFICADAS

FORTALEZAS
<b>Planificación Estratégica pertinente al desarrollo nacional, construida con la colaboración de la comunidad educativa y articulada a la misión y visión de la institución</b>
<b>Convenios con algunas instituciones públicas y privadas en beneficio de los docentes, estudiantes y comunidad en general haciendo una vinculación bilateral a través de convenios ejecutados</b>
<b>Se conformó una comisión de evaluación interna para controlar que todos los elementos fundamentales de cada indicador sean cumplidos para alcanzar la calidad educativa</b>
<b>Contamos con un sistema de Gestión Académica que regula los procesos administrativos, académicos y financieros</b>
<b>El personal directivo tiene el 100% de mujeres laborando</b>
<b>Informes de rendición de cuentas, auditorías externas realizadas y expuestas públicamente a través de actos solemnes y subidos a la web institucional</b>
<b>Contamos con una psicóloga de planta que dirige proyectos de psicología positiva</b>
<b>Los docentes tienen una sala de profesores con sus equipos</b>
<b>Se realizan simulacros, contamos con monitoreo policial parte del proyecto Universidad Segura</b>

<b>Estamos ubicados en el centro de la ciudad, zona comercial y de cafeterías</b>
<b>Ancho de banda necesario para la comunidad educativa</b>
<b>Planta de profesores estable, afín a la carrera</b>
<b>Los docentes cuentan con maestrías afín a la carrera</b>
<b>Docentes que laboran en el área profesional afín a la carrera y a la vez son dueños de empresas que se dedican a la tecnología</b>
<b>Docentes que laboran en el área profesional afín a la carrera y a la vez son dueños de empresas que se dedican a la tecnología</b>
<b>Todos los docentes a tiempo completo son titulares</b>
<b>Carga horaria equitativa cada período</b>
<b>Sistema de Evaluación, seguimiento y control a los docentes</b>
<b>Actualización continua de nuestra malla curricular, a través de la aprobación del CES de un ajuste curricular no sustantivo</b>
<b>Todos los docentes son afines a su carrera profesional y ámbito laboral</b>
<b>Contamos con seguimiento, control y evaluación del proceso docente</b>
<b>Todos los planes de las asignaturas cuentan con cobertura bibliográfica</b>
<b>Folletos de clases elaborados internamente por los docentes</b>
<b>Aulas confortables con aire acondicionado, equipos de proyección</b>
<b>Somos Academia CISCO por lo cual contamos con capacitaciones todo el año, contamos con instructores externos e internos certificados y expertos que están constantemente dictando cursos a la comunidad</b>
<b>Se realiza acompañamiento pedagógico a los estudiantes</b>
<b>Muchos de nuestros graduados se encuentran laborando en las empresas de los docentes, hay un contacto cercano</b>
<b>Alquilamos un entorno virtual de Aprendizaje, el cual estamos utilizando para complementar las clases presenciales</b>
<b>La carrera de Tecnología en Desarrollo de Software demanda que se informatice el aprendizaje</b>
<b>Buenos valores ecológicos que hacemos partícipes a nuestros estudiantes en el entorno de aprendizaje</b>

<b>Creemos en una educación integral, tenemos el proyecto de charlas de inteligencia emocional para complementar el desarrollo profesional de nuestros futuros profesionales</b>
<b>Contamos con laboratorios bien equipados que cubren la demanda académica</b>
<b>Tenemos convenios con empresas privadas y públicas para la realización de las prácticas pre profesionales de los estudiantes</b>
<b>Somos una institución que trabaja con la tecnología innovando con sus proyectos a la comunidad</b>
<b>Siempre involucrados al servicio de la comunidad a través de proyectos y actividades de vinculación</b>
<b>Somos una institución reconocida con 27 años de vida institucional, hemos recibido reconocimientos de las entidades gubernamentales</b>

## 6.2 OPORTUNIDADES

<b>OPORTUNIDADES</b>
<b>Relaciones estructuradas de manera eficiente a lo largo de los años con el Gad Municipal y el Gad Provincial, en temas de Relaciones estructuradas de manera eficiente a lo largo de los años con el Gad Municipal y el Gad Provincial, en temas de cooperación interinstitucional.</b>
<b>Convenios firmados con la empresa privada a fin de fortalecer las competencias específicas del personal docente de manera permanente, lo que beneficia de forma directa a los estudiantes.</b>
<b>En la actualidad en Instituto es la única institución de esas características en la ciudad de Machala.</b>

## 6.3 DEBILIDADES

<b>DEBILIDADES</b>
<b>El Instituto carece de un plan de capacitación docente en actualización pedagógica.</b>
<b>El Instituto carece de infraestructura física adecuada para brindar espacios de formación integral, en temas administrativos y pedagógicos (Específicamente cafetería y biblioteca)</b>

La Institución carece de un organigrama definido con competencias y responsabilidades establecidas en un documento que determine las diferentes responsabilidades de cada integrante del Instituto. (poco personal)

#### 6.4 AMENAZAS

##### AMENAZAS

La inseguridad representa una preocupación para toda la sociedad y para la institución no es una excepción debida especialmente a la jornada nocturna y los peligros a los que pueden estar expuestos estudiantes, docentes, administrativos y personal de servicio.

Debido a las circunstancias económicas del país y las circunstancias de las familias de la Provincia del Oro, se ha evidenciado la poca concurrencia de estudiantes, especialmente desde la pandemia.

#### 6.1 OPORTUNIDADES DE MEJORAS IDENTIFICADAS

##### OPORTUNIDADES DE MEJORA

Debemos realizar un plan de riesgos y seguirlo permanentemente

Necesitamos mudarnos a una planta baja para que las personas con discapacidad de movilidad puedan tener fácil acceso a la institución

Plan de incentivos para que nuestros docentes se capaciten continuamente

Elevar el número de estudiantes para mejorar la remuneración de los docentes

Contratar personal docente de tiempo parcial para potenciar las funciones sustantivas

Mejorar el sistema de acompañamiento pedagógico a los estudiantes

Implementar una biblioteca funcional y adecuada

Tener una alianza de Red Académica con otros institutos de tal manera que podamos

<b>Adquirir un contrato de una biblioteca virtual</b>
<b>Realizar investigaciones y proyectos de innovación</b>
<b>Realizar publicaciones y participar en eventos científicos y técnicos</b>

## 7 OBSERVACIONES DEL CACES PARA ANALIZAR

SECCIÓN	OBSERVACIÓN
Propósito	El Instituto propone cinco acciones del para qué de manera explícita que denota las intenciones de por dónde quieren enrumbar el proceso de autoevaluación.
Alcance	El instituto plantea un alcance, pero no es explícito, menciona que lo realizará en las diferentes áreas, pero no indica la amplitud de la autoevaluación.
Referente	El Instituto plantea usar de referente el modelo de evaluación 2024 ISTT.
Comisión	El instituto plantea una comisión pertinente de cara a la realidad de la institución.
Grupos específicos internos	El instituto plantea grupos de interés interno, pero cada grupo lo conforma solo una persona, en algunos casos la persona es comisionada del equipo de aseguramiento de la calidad y está ligada a los criterios e indicadores respecto de la comisión asignada. En cuatro grupos se ha asignado a estudiantes, ante lo cual se recomienda valorar la conformación de esos grupos de cara a las responsabilidades establecidas.
Grupos específicos externos	El instituto no registra grupos específicos externos.
Grupos de interés directos	El instituto registra 9 grupos de interés directo, cada grupo lo conforma solo una persona, 5 grupos lo conforman un integrante miembro de la comisión de aseguramiento de la calidad. En cuatro grupos se ha asignado a estudiantes, ante lo cual se recomienda valorar la conformación de esos grupos de cara a las responsabilidades establecidas.
Grupos de interés indirectos	El instituto registra 3 grupos de interés indirecto, cada grupo lo conforma solo una persona, todos ellos graduados, ante lo cual se recomienda valorar la conformación de esos grupos de cara a las responsabilidades establecidas.
Agenda	El instituto inscribe una planificación detallada, expresan fecha de inicio y fin, cargo del responsable, los indicadores implicados en la actividad, las referencias de las evidencias, los grupos de interés y respectivas observaciones, sin embargo, se debe considerar si el tiempo establecido para el análisis documental de cada criterio es suficiente de acuerdo al número de indicadores que albergan. Por ejemplo, las entrevistas a grupos de interés o visitas in situ se pudieran realizar en 2 horas.
Medios de difusión	El instituto refiere tres instancias de difusión pertinentes: La página web de la institución donde hacen reposar la documentación relevante, normativas y reglamentación; Redes sociales que difunden las actividades realizadas por el instituto

SECCIÓN	OBSERVACIÓN
	y la socialización con la comunidad educativa por medio de la rendición de cuentas en acto público, expo ferias y otros.

SECCIÓN	OBSERVACIÓN
Fortalezas identificadas	El instituto ha identificado, con el ejercicio de autoevaluación sobre el modelo de evaluación 2024, aspectos importantes para caminar al aseguramiento de la calidad con elevada conciencia, expresa de manera explícita sus fortalezas que ha logrado a lo largo de trabajar por lograr el aseguramiento de la calidad. No obstante, de cara a la propia afirmación de que el colectivo de colaboradores de la institución no tiene el dominio del modelo de evaluación 2024, y con ello aprecian que no hay un involucramiento idóneo para la búsqueda de la calidad, no se advierte a corto tiempo, sin realizar acciones para transformar la realidad diagnosticada, que se fomente una cultura de la calidad.
Oportunidades de mejora identificadas	El instituto, de manera acertada ha identificado los aspectos que, como resultado de este ejercicio de autoevaluación, sirven como potenciadores para garantizar la calidad de la educación con elevada conciencia. Han notado muy claramente los criterios e indicadores que necesitan ser intervenidos y fortalecidos para alcanzar la calidad. Sin embargo, entre las oportunidades de mejora no muestran la posibilidad de ejercitar el fomento de la cultura de calidad, lo cual debe estructurarse a continuación concomitante con las mejoras que se planeen.
Resultados de autoevaluación	Los resultados de la autoevaluación se muestran positivos, el total alcanzado es 82,36. El instituto logra 32 indicadores en satisfactorios. 6 en cuasi satisfactorio, 2 en poco satisfactorio y 3 deficiente. Sin embargo, los indicadores valorados en Deficiente deben ser atendidos prioritariamente en el tiempo que reste para la evaluación externa, como el indicador Publicaciones y eventos científicos y técnicos; Funcionamiento de la biblioteca y Acervo de la biblioteca y relación de la biblioteca con las asignaturas y carreras. Así mismo los poco satisfactorio, como Accesibilidad física y esparcimiento, Remuneración promedio mensual.
Hallazgos por criterio del modelo	El criterio que presenta mejor desempeño es el Organización, el cual alcanza satisfactorio en todos sus indicadores, al igual que el criterio Vinculación con la sociedad, sin embargo, debe revisar los indicadores cualitativos que se expresan en satisfactorio, pero no concuerda con la utilidad. Por el contrario, el criterio ID e innovación es el de menor desempeño.
Conclusiones generales	En sentido general el Instituto ha realizado un productivo proceso de autoevaluación. Ha logrado identificar sus fortalezas y las oportunidades de mejora. Ha identificado debilidades del claustro en el dominio del modelo de evaluación 2024 y con ello una baja implicación en el proceso de aseguramiento de calidad que conduce al no fomento de la cultura de calidad. Han conseguido importantes avance y resultados en específico los criterios de Organización y vinculación con la sociedad.
Recomendaciones	Realizar un plan de mejoras emergente del proceso de autoevaluación que integre no solo las necesidades de alcanzar la calidad de educación, sino que se planeen un sistema de actividades encaminadas a la mejora sustancial para alcanzar la calidad y para fomentar la cultura de la calidad. Dentro de las actividades prioritarias deben considerar la capacitación al claustro del modelo de evaluación externa 2024, ello llevará a involucrarse a los actores no solo con lograr el aseguramiento de la calidad sino el

SECCIÓN	OBSERVACIÓN
	involucramiento en la cultura de calidad como un proceso continuo, permanente y sostenible.

## 9.- OBJETIVOS INSTITUCIONALES:

- a) Lograr la calidad de educación superior en cumplimiento de los principios establecidos en la ley de educación superior y demás normativas pertinentes al desarrollo educativo, reafirmando una formación integral de calidad, en todas sus dimensiones cognitivas, afectivas, actitudinales, aptitudinales, culturales, de investigación, valores éticos, morales, humanos, universales para una convivencia racional y humana.
- b) Brindar comodidad a nuestra comunidad en el establecimiento educativo mediante el servicio prestado en educación, ambiente físico, seguridad y salud ocupacional identificando los peligros, evaluando y valorando los riesgos.
- c) Asegurar el cumplimiento del proceso integral de selección, permanencia y formación de docentes calificados que permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- d) Lograr una formación integral de calidad, en todas sus dimensiones cognitivas, afectivas, actitudinales, aptitudinales, culturales, de investigación, valores éticos, morales, humanos, universales para una convivencia racional y humana.
- e) Afectar el entorno a través de la investigación e innovación y desarrollo, respondiendo a fines y estrategias de generación de riqueza para la comunidad.
- f) Vincular a nuestros estudiantes con la sociedad a través del servicio prestado con sus conocimientos en empresas públicas y privadas afines a la oferta académica.
- g) Mantener niveles altos de autoevaluación con rigurosidad técnica y académica para cumplir con la validación de las autoridades competentes y alcanzar los más altos niveles de acreditación;
- h) Implementar medidas de acción afirmativa para asegurar la inclusión de los grupos de atención prioritaria conforme lo establece la Constitución de la República del Ecuador;
- i) Establecer alianzas con instituciones de educación superior, centros de formación y capacitación, centros de investigación nacionales y del exterior, que permitan el cumplimiento de su misión y visión;
- j) Los demás objetivos establecidos para la educación superior en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior, su Reglamento, el Reglamento de las instituciones de educación Superior de formación técnica y tecnológica y el Reglamento de Régimen Académico, vigentes y el presente Estatuto y demás normativa afín.

**10.- METAS:**

- ✓ Mantenernos a la vanguardia de conocimientos para brindar una educación actualizada a través de proyectos de innovación donde se involucre a los estudiantes y a la comunidad.
- ✓ Lograr La formación de un personal docente 100% capacitado y especializado con una formación humanista, técnica y científica.
- ✓ Actualizar la Planificación Anual, para así desarrollar convenios con Instituciones y empresas locales y del país.
- ✓ Difundir una formación transversal mediante la inserción de valores éticos, cívicos y morales.
- ✓ Contar con la mejor planta de educadores a nivel tecnológico para brindar conocimientos actualizados.
- ✓ Fomentar el amor al servicio en nuestros docentes y alumnos, a través de actividades y proyectos de vinculación.
- ✓ Seguir implementando la biblioteca con instrumentos y materiales acordes a la tecnología actual, a fin de que satisfaga las necesidades de los alumnos y el personal docente.
- ✓ Tener un buen ambiente de trabajo que proporcione satisfacción en el personal docente, administrativo y estudiantil del IES.
- ✓ Fomentar una cultura crítica de autoevaluación periódica.
- ✓ Desarrollar competencias en los estudiantes que cubran las funciones sustantivas de la educación, docencia, vinculación y la investigación.

**11.- ESTRATEGIAS:**

- ✓ Realizar cursos actualizados, en donde puedan participar profesores y estudiantes para estar en constante aprendizaje tecnológico.
- ✓ Aprovechar el convenio firmado con CISCO NETWORKING ACADEMY para certificar a los docentes en el área de Redes, Programación y Mantenimiento de Hardware.
- ✓ Aprovechar el convenio firmado con UNIVERSIDAD DE LA RIOJA para certificar a los docentes en los diferentes cursos y diplomados que nos ofrecen.
- ✓ Realizar conversatorios, eventos tales como talleres grupales con empresarios de la ciudad y profesionales para recaudar información pertinente para fortalecer nuestras labores educativas.

- ✓ Realizar charlas que tengan que ver con Recursos Humanos, Inteligencia emocional, capacitar a los estudiantes no solo en el área tecnológica, sino también como profesionales altamente capacitados en lo psicosocial.
- ✓ Realizar reuniones periódicas para analizar el cumplimiento de las respectivas planificaciones que maneja la institución.
- ✓ Convocar a la comunidad educativa a la presentación de rendición de cuentas anual, donde se presenta las actividades, logros, adquisiciones y proyectos ejecutados en la IES.
- ✓ Incorporar a la comunidad educativa a través de actos sociales, culturales y deportivos.
- ✓ Realizar actividades de vinculación mediante capacitaciones tecnológicas.
- ✓ Planificar proyectos de vinculación y ejecutarlos abordando un tema social que permita una concientización y genere cambios.
- ✓ Establecer contacto con otras instituciones a fin de fortalecer el nivel académico institucional mediante acuerdo, convenios, eventos, encuentros científicos y tecnológicos.
- ✓ Buscar alianzas y/o convenios con empresas tecnológicas, comerciales y entidades gubernamentales para que nuestros estudiantes puedan ejercer sus conocimientos a través de sus prácticas.
- ✓ Actualizar los perfiles de egreso mediante estudios de pertinencia.
- ✓ Propiciar la participación de todo el conglomerado educativo: autoridades, empresarios de la ciudad y comunidad en general, en las innovaciones curriculares.
- ✓ Actualizar semestralmente la carga horaria en el sistema del IESS para estar acorde a la remuneración.
- ✓ Evaluar al personal docente anualmente, para tomar correctivos en su desempeño académico.
- ✓ Nombrar una comisión a fin de que se encargue de crear e implementar un sistema de comunicación integral.
- ✓ Ejecutar seminarios y talleres para la capacitación de personal docente y administrativo.
- ✓ Promover intercambios culturales entre las diferentes instituciones educativas.
- ✓ Realizar proyectos y actividades de vinculación a la sociedad que puedan aportar un cambio a la sociedad.
- ✓ Brindar las facilidades de tiempo y económicas (en caso de haber presupuesto) para el que personal administrativo y docente se capaciten.
- ✓ Adquirir libros periódicamente, ya sea por medio de donaciones o compras.

- ✓ Otorgar becas a la excelencia, por discapacidad, escasos recursos y casos especiales, de tal manera que se pueda brindar apoyo para educarse a aquellas personas menos favorecidas.
- ✓ Realizar un correcto seguimiento implementado a nuestros estudiantes para evaluar cómo están asimilando los conocimientos y así poder tomar correctivos en su desempeño en la carrera.
- ✓ Estar en constante mantenimiento de los equipos de cómputos recientemente adquiridos, para brindar un buen ambiente de estudio, servicio de internet, tener un entorno virtual de información y que la suma de todo esto le de satisfacción al estudiante.
- ✓ Realizar la rendición de cuentas con la presencia de la comunidad educativa para que se informe de los logros que ha obtenido la IES en el periodo lectivo y demostrar transparencia como institución.

**CRONOGRAMA DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN OPERATIVA ANUAL 2024**

INDICADORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA MENSUAL												MEDIO DE VERIFICACIÓN	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
PROYECTO INSTITUCIONAL	· Cumplimiento anual eficiente de metas u objetivos planteados en el plan operativo siguiendo las estrategias del PEDI.	Implementar un sistema de comunicación y retroalimentación continua con los estudiantes y sus representantes a través de encuestas trimestrales digitales, grupos de discusión organizados por nivel educativo, y reuniones participativas donde se prioricen propuestas y soluciones colaborativas para fortalecer los objetivos educativos y el cumplimiento del PEDI.		RECTORADO, COORDINACIÓN DE CARRERA Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.	X					X			X				X	PLAN ESTRATÉGICO, PLANES OPERATIVOS Y CUESTIONARIOS Y ENCUESTAS
SEGUIMIENTO IMPLEMENTADO	· Establecer un sistema organizado y cronológico de seguimiento del cumplimiento de normativas, planificaciones, proyectos y actividades institucionales para optimizar la calidad educativa del IES.	Implementar un cronograma anual de reuniones periódicas con responsables de cada área, complementado con reportes documentados y un sistema digital de monitoreo que permita evaluar el progreso y cumplimiento de las planificaciones, proyectos y actividades.		RECTORADO, COORDINACIÓN DE CARRERA Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.							X		X			X		ACTAS DE REUNIONES, POA Y CUMPLIMIENTO DE CRONOGRAMAS
	· Promover la transparencia y el reconocimiento de las actividades y logros alcanzados por estudiantes y docentes, destacando la calidad educativa de nuestros estudiantes bolivarenses ante la comunidad educativa.	Organizar eventos semestrales de socialización abiertos a la comunidad educativa, en los que se presenten de manera interactiva y creativa los logros, actividades destacadas, proyectos ejecutados y avances en la calidad educativa de la institución.		RECTORADO Y VICERRECTORADO								X						X



INDICADORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA MENSUAL												MEDIO DE VERIFICACIÓN	
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
		Establecer alianzas estratégicas con instituciones educativas, gubernamentales y privadas mediante convenios, acuerdos, y la participación activa en eventos científicos y tecnológicos, fortaleciendo las capacidades académicas y profesionales de docentes y estudiantes.	<b>Gestión de convenios:</b> Buscar activamente colaboraciones con instituciones locales y nacionales que ofrezcan beneficios como intercambios, capacitaciones, acceso a recursos, y proyectos compartidos para el desarrollo académico y profesional.		X	X	X								X	X	X	
PERFILES DE EGRESO	Analizar la pertinencia y trascendencia de los proyectos e instrumentos curriculares, a fin de optimizar las acciones educativas.	Analizar los perfiles de egreso mediante estudios de pertinencia.	Analizar los perfiles consultados mediante estudios de pertinencia.	RECTORADO, COORDINACIÓN DE CARRERA, PERSONAL DOCENTE			X	X	X	X								ESTUDIO DE PERTINENCIA, PEAS, TRIPTICOS, PÁGINA WEB Y REDES SOCIALES
PERFILES CONSULTADOS						X	X	X	X									
PLAN CURRICULAR	Promover el mejoramiento de la calidad de la educación y la excelencia académica mediante enseñanzas de vanguardia de acuerdo a la especialidad TIC'S.	Propiciar la participación de todo el conglomerado educativo: autoridades, empresarios y comunidad en	Encuestas y entrevistas a personas claves de la comunidad educativa para realizar un análisis laboral.	RECTORADO, COORDINACIÓN DE CARRERA, PERSONAL DOCENTE					X	X	X	X						INFORMES DE REUNIONES, PEAS

PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS	Fomentar formación de <b>TECNÓLOGOS</b> con un alto nivel de conocimientos técnicos y científicos con autoconciencia y formación humanística, brindando profesionales calificados a nuestro país.	general, en las innovaciones curriculares.	Análisis de los programas de estudios por parte de los docentes tomando como referencia el análisis de la información recabada.						X		X	X	X						X	X	
PRACTICAS PRE PROFESIONALES	Estimular y apoyar el mejoramiento a todo proceso formativo de la institución, a fin de fomentar una educación de calidad.	Buscar alianzas y/o convenios con empresas tecnológicas, comerciales y entidades gubernamentales para que nuestros estudiantes puedan ejercer sus conocimientos.	RECTORADO Y COORDINACIÓN ACADÉMICA	X		X				X				X					X	CONVENIOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES, INFORME DE LA EMPRESA, INFORME DE ALUMNOS, INFORME GENERAL.	
REMUNERACIÓN	Proporcionar una remuneración equitativa al personal docente y administrativo, acorde al trabajo desempeñado y su carga horaria.	Actualizar semestralmente la carga horaria en el sistema del IESS para estar acorde a la remuneración, si en caso existen cambios significativos.	PROMOTOR Y CONTADORA						X									X		MECANIZADOS DEL IESS, ROLES DE PAGO	
INDICADORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA MENSUAL																MEDIO DE VERIFICACIÓN
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					



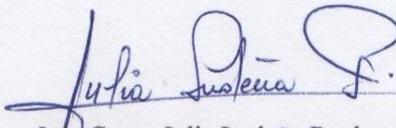
INDICADORES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA MENSUAL												MEDIO DE VERIFICACION			
					E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D				
PROYECTOS DE INVESTIGACION O INNOVACION	Fomentar en nuestros y alumnos la empatía con la sociedad a través de proyectos de vinculación que puedan aportar a la sociedad un cambio.	Realizar proyectos y actividades de vinculación a la sociedad que puedan aportar un cambio a la sociedad	Cursos para adultos mayores, cursos paquete de office y canva	RECTOR, PROMOTOR Y COORDINADOR ACADÉMICO														INFORMES, OFICIOS RECIBIDOS, FOTOS, FACTURAS		
SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	Sistematizar todos los procesos educativos en la institución	Contar con información valiosa y confiable mediante la tecnología	Alquiler de un Sistema de Gestión Académica y entorno virtual			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
TITULOS DE TERCER NIVEL	Fomentar formación de TECNÓLOGOS con un alto nivel de conocimientos técnicos y científicos con autoconciencia y formación humanística, brindando profesionales calificados a nuestro país.	Brindar las facilidades de tiempo y económicas (en caso de haber presupuesto) para el que personal administrativo y docente se capaciten.	Certificación de CISCO, en IT ESSENTIALS, CCNA 1, CCNA2, PHYTON y demás cursos de CISCO	RECTOR, PROMOTOR Y COORDINADOR ACADÉMICO	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	TÍTULOS		
DOCENTES TECNÓLOGOS					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	TÍTULOS
FORMACION ACADEMICA EN CURSO		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	CERTIFICADOS
ACTUALIZACION PROFESIONAL					Ejecutar seminarios y talleres para la capacitación de personal docente y administrativo.															



PROCESO DE ADMISION	conocimientos técnicos y científicos con autoconciencia y formación humanística.	Realizar pruebas de admisión referente a 3 áreas, Lógica, Lenguaje y Matemáticas, para evaluar cómo están en conocimiento los alumnos y así poder tomar correctivos en su desempeño en la carrera					x	x	x								x	x			
---------------------	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

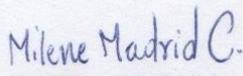
En el presente plan operativo 2024, queda establecida cada una de las jornadas educativas y labores realizados a lo largo de la planificación anual del año 2024, tareas que se han podido realizar con la consecución de cada uno de los directivos y docentes de la institución, acompañados de profesionales que nos han podido colaborar en la mayoría de los casos sin fines de lucro para apoyar a la educación de nuestra comunidad bolivarenses.

Elaborado por:

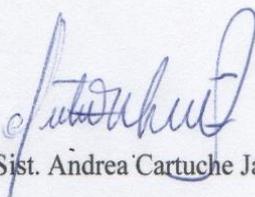
  
Ing. Com. Julia Ludeña Pardo  
Vicerrectora



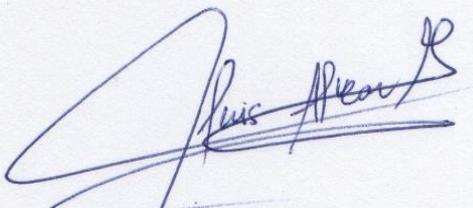
Aprobado por:

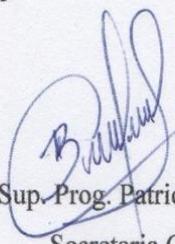
  
Ing. Milene Madrid C.  
Rectora



  
Ing. Sist. Andrea Cartuche Jara  
1er Vocal Principal

  
Ing. Com. Carlos Niebla Alvarez  
2do Vocal Principal

  
Tlgo. Anl. Sist. José Luis Àlvear M.  
3er Vocal Principal

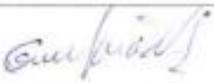
  
Tec. Sup. Prog. Patricia Cartuche Jara  
Secretaria General



## ANEXO 1

## FIRMAS DE ASISTENCIA DE LA COMUNIDAD PARTICIPANTE EN LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPA DEL FODA PARA LA ELABORACIÓN DEL POA 2024

NOMINA DE ESTUDIANTES ASISTENTES AL TALLER PARA LA CONSTRUCCION DEL PLAN OPERATIVO 2024 EN BASE AL FODA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	FECHA 24/01/2024	FIRMA DE ASISTENCIA
01	BRAVO HUREL FRANCHESKA MILENKA	24/01/2024	
02	ERAS QUEZADA MELANIE NAYELI	24/01/2024	
03	GARCIA GOMEZ DARWIN ANDRES	24/01/2024	
04	GUERRERO SALAZAR JUAN FERNANDO	24/01/2024	
05	REYES AJILA ARIEL DARIO	24/01/2024	
06	SANCHEZ GARCIA ANGEL FRANCISCO	24/01/2024	
07	VIVANCO RUIZ GILMAR JOEL	24/01/2024	



**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PARTICULAR  
"BOLÍVAR MADERO VARGAS"**

Registro SENESCYT No. 07-006  
Machala - El Oro - Ecuador

Machala, 24 de Enero de 2024

**ASISTENCIA A REUNIÓN DE TRABAJO PARA LA  
CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL PLAN OPERATIVO  
2024 EN BASE AL FODA**

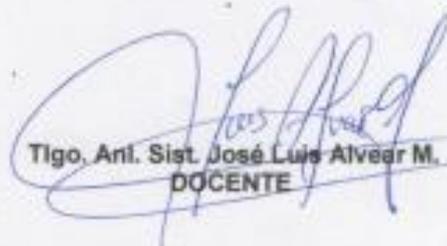
  
Master. Flavio Quezada Abarca  
RECTOR ENCARGADO



  
Ing. Com. Julia Ludeña P.  
VICERRECTORA

  
Ing. Sist. Andrea Cartuche Jara  
DOCENTE

  
Ing. Carlos Niebla Alvarez  
DOCENTE

  
Tigo. Anl. Sist. José Luis Alvear M.  
DOCENTE

  
Ing. Darwin Pilalao Zea  
DOCENTE

  
Ing. Cristhian Suárez  
DOCENTE

  
Téc. Prog. Sist. Patricia Cartuche Jara  
SECRETARIA GENERAL



**ANEXO 2**  
**MESAS DE TRABAJO PARA CONSTRUCCIÓN DEL FODA PARA**  
**ELABORACIÓN DEL POA 2024**



Construcción Participativa del Plan Operativo 2024

MESA DE TRABAJO N° 1

LÍDER DE MESA: Juan Guerrero FECHA: 24 de Enero del 2024

SECRETARIO/RELATOR: Angel Sanchez

FORTALEZAS ENCONTRADAS:

la calidad de enseñanza de los maestros, el ambiente aulas, la relación  
entre estudiantes siempre siendo este amigable y comprensivo, la accesibilidad  
por accesible de tiempo de clases

DEBILIDADES ENCONTRADAS:

las instalaciones se encuentran muy bajas, falta de nueva recreación,  
falta de seminarios adicionales a muchos cursos

EN BASE A LAS FORTALEZAS ENCONTRADAS, PROPONGA UNA ACTIVIDAD PARA SACARLE PROVECHO A LA(S)

FORTALEZAS ESTABLECIDAS EN SU MESA DE TRABAJO:

demostrar de los maestros al público mediante proyectos académicos  
realizados por estudiantes

EN BASE A LAS DEBILIDADES ENCONTRADAS, PROPONGA UNA ACTIVIDAD PARA SUBSANAR LA(S) DEBILIDADES

ESTABLECIDAS EN SU MESA DE TRABAJO:

mejor estructura del instituto, generar seminarios con temas  
actuales

MESA DE TRABAJO N° 2LÍDER DE MESA: Daniel García FECHA: 24 de Enero del 2024SECRETARIO/RELATOR: Ariel Rojas

## FORTALEZAS ENCONTRADAS:

Las clases son más prácticas, contamos con un desarrollo de avances en comparación a los cursos, tenemos una infraestructura para poder efectuar cursos, mucho más acceso a personal estudiantil.

## DEBILIDADES ENCONTRADAS:

falta de publicidad promoción del instituto, falta de actualización de equipo. En base al acceso algo dificultoso, falta de bases sanitarias, falta de capacitación dentro del entorno virtual.

EN BASE A LAS FORTALEZAS ENCONTRADAS, PROPONGA UNA ACTIVIDAD PARA SACARLE PROVECHO A LA(S)

## FORTALEZAS ESTABLECIDAS EN SU MESA DE TRABAJO:

Adecuar un lugar físico para lo que es el área de mantenimiento y redes. Aprovechar la infraestructura para dictar cursos.

EN BASE A LAS DEBILIDADES ENCONTRADAS, PROPONGA UNA ACTIVIDAD PARA SUBSANAR LA(S) DEBILIDADES

## ESTABLECIDAS EN SU MESA DE TRABAJO:

Realización de cursos abiertos, interacción con unidades educativas para dar a conocer el instituto.



MESA DE TRABAJO N° 3

LÍDER DE MESA: Darwin Pilegua FECHA: 24 de Enero del 2024

SECRETARIO/RELATOR: Melanie Gros

**FORTALEZAS ENCONTRADAS:**

La enseñanza con múltiple integración social, fortalecimiento de virtudes y crecimiento personal.

**DEBILIDADES ENCONTRADAS:**

Espacios reducidos en aulas y laboratorios para la realización de actividades  
falta de accesibilidad para personas con discapacidad física

EN BASE A LAS FORTALEZAS ENCONTRADAS, PROPONGA UNA ACTIVIDAD PARA SACARLE PROVECHO A LA(S)

FORTALEZAS ESTABLECIDAS EN SU MESA DE TRABAJO:

Reducir con temáticas académicas y personales entre estudiantes y docentes, hacer conciencia de crecimiento entre docentes y estudiantes.

EN BASE A LAS DEBILIDADES ENCONTRADAS, PROPONGA UNA ACTIVIDAD PARA SUBSANAR LA(S) DEBILIDADES

ESTABLECIDAS EN SU MESA DE TRABAJO:

Reequipar los laboratorios con base al número de estudiantes  
Realizar clases asincrónicas virtual, llegando así a más estudiantes

**ANEXO 3**  
**FOTOS DE LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DEL POA 2024**  
**POR MESAS DE TRABAJO LIDERADAS POR LOS COMPAÑEROS**  
**DOCENTES**



